- 6					
ſ	MI SO THE		SOUTH KAZAKHSTAN	ck, D.	70. 1 KI
	SK 79. 47. 1		SKMA MEDICAL	in the	60 . Kr S.
	WORTHCTIN Kasayeran M	AKADEMIASY едицина академиясы» АК	АСА DEMY АО «Южно-Казахстан	ICKSE MODIVINACKSES	evaneway 1
V	«Оңтүстік қазақстан м	едицина академиясы» Ақ	AO «IOЖНО-Nasaxcian	іская медицинская а	ткадемия»
		Кафедра патоло:	гии и судебной медицины	, , , , , , , ,	11-2025
	1 2 2. W.	Кафедра фармакологии, фарма	котерапии и клинической фармакологии	The same	Стр.1 из 36
		Кафедра пропеде	втики внутренних болезней	<i>X</i> 1. <i>X</i>	3/10/
	Рабо	чая учебная программа дисциплины «Мо	очеполоваяя система в патологии» (Силла	őye)	100 K
$^{\circ}$			CD30715 34		

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

,	1,40	Общие сведения о дисциплины	o, Mo	80° Kr 84 VS. 91. Tr 84.
	1.1	Код дисциплины: MSP 3222	91.6	Учебный год: 2025-2026
	1.2	Название дисципины: Мочеполовая система	1.7	Kypc: 3
J.	P	в патологии	1.	THE SOLVEY S. THIS SOLVEY
	8.1.3	Пререквизиты: Общая патология,	1.8	Семестр: 62
۶. آ		мочеполовая система в норме	20 Kr	8 78 97 7 84 30 W
,	1.4	Постреквизиты: Заболевания	31.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
.<	Co.	мочевыделительной системы	D. 177.	1 Hall See Milk & Miles
1	1.50	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
	12	Описание лисциплины	100	2 / S

Формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза мочеполовой системы, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.

3.	Форма суммативной оценки	Kr	2, 40. 9, 1 3, 20. 9,
3.1	• Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Occe At 3. Mil. 1
3.3	Устный в до до до	3.7	Проект
3.4	• ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических	3,8	Другой (указать)
SK1.	навыков	Mille	o the si was on the st.
4 .5	711 - 02 - 12 - 3 - 6 - 6 - 11	5	

4. Цели дисциплины

Формирование целостного представления о патологии мочеполовой системы, обоснованного на симптомах и синдромах, а также на методах их исследования. Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения патологии мочеполовой системы на пропедевтике внутренних и детских болезней с фундаментальными дисциплинами. Формирование навыков клинического мышления на основе знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых при основных клинических синдромах при патологии мочеполовой системы

основн	ых клинических синдромах при натологии моченоловой системы.
5.0	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и
2	морфогенеза патологии мочеполовой системы.
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых, использует клиническое
J.K. 1	мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии мочеполовой системы.
PO3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов
eo.	морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при
3. 91	патологии мочеполовой системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни.
PO4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики
KU, O	и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами.
PO5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные
St	о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает
1 3	заключения, объяснет закономерности развития осложнений и исходов патологии мочеполовой
.4	системы, оценивает результаты экспериментальных исследований.
PO6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим
D. 1	дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие
690	побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии мочеполовой
3° ×	CUCTEMBI.

7.	Extra of squirity of skir trages squire is sking so squire squire squire sking.	eg,
,	ONTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	US
>.	Кафедра патологии и судебной медицины 11-2025 Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедентики внутренних болезней	9

SK

J.K2

· edu./1

V					O.T.C.	/1	V.	7/1/	~ ~ ~		2 .	117		- 1	сая академи	1 1110	
	1	cki, so.	111.	Кафед	ра фармак	ологии.	, фармакот	герапии	бной меди и клинич	еской фа	рмаколо	гии	Kr	5	Mg.	Стр.2	2025 2 из 36
10 'L	1.	A P	Pagonag yan	ебная прог					гренних бо		лгии» (С	иппабуст	10.	1	SK, 0	· 31))· `
3	Kr	S. Wo.	аоочая уч						ия система 15 «Медиг		лии» (С	umaoye)	UK	4.	· Ku.	0.00	(1)
0.	90	A 84	Ø.	90.	1	X	7,)	49.	.A.	. \	0,	0	11.14	4 1	100	e _O
10°.		демонстрирует	- 0			_	-			V		- 4		-	47	7	.*
5	0.	РО дисципли	~	Резуль				4 5 7	//		_		7.0			c.Kill	
2	10	PO 1	STI	РО 1 П	Іримен	яет і	на пра	ктик	е фунд	амент	гальн	ые зн	ания і	з обла	сти биоме	дицинс	ких,
St.	~	PO 2		клинич	7/1	4-				_\/			~ ·	-177	~ //	V 5	, T
	~~`\	7.				7	NI V	CA*	- 70	-	~~	7	- 4-		сти биоме	едицинс	ких.
	2	PO 3 PO 4													агностику		
P	9	40. M		профил		_					. (/)	•			The S		, 5 11
M	1 F	PO 5					1/1				~		- N. F	, пат	нение, ди	намице	riche
20,	Y.	PO 6		1		1/0		P-	* I V	(3)	1 1/	· .	~~ -	1 / 1	возраста, і	O	
CO.	. Al	PO 7		наолюд береме												P TOM AI	riojio
0	390	14 SK	(\(\sigma\))			_								_		TI FINTER	284 c
20.	× 1	D			. \ '		1	_	V)	. \	_	ики І	трезу	прізато	ов лечения	т, приме	ККН
	(0)	Till S.		принци				ован	нои ме	дици	ны.	St.	0		V. 11	eku.	
6		Подробная ин						1.		41		4	KU,	0	20 je.	10	Mo
St.		• Место нахох															
6		корпус № 2		A, 4	таж, с	туди	гории	No S	404 a,	5, №	406,	No 4	108, A	∘ 409	, № 4N	а,б; е-г	nail:
	7	Patan.gisto@ma		5	Mg.	0,0	7	1	St.	20.	5_	10.	1	CKI	~0· >	11.1	1.
KI	8	• Место нахох															
. ·		пр-т Аль-Фара														425, № ·	429,
N	>,	№ 431, № 434,														(D)	10.
S	11	• Место нахох												ент, К	Слиника «F	ParkHeal	lth»,
)* (ул. Курманбек	ова, 2;	; тел: 8	701/73	88 61	14, e-n	nail: 1	proped	<u>evtica</u>	vb@	mail.ı	ru 🥙	11),		Mus	- eo
.6		Количество ча		D	Лекці		-		. зан.	N.		іб. зан		60	СРОП	S CI	PO
+	₩.	XVI.T 1.	KU	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	. 8	1	2	32	2 0	2	Kr	5	200		12	SF 6	58 ~
6	5.3	План изучения	дисци	иплинь	I 60	· A	V	St	V9.	9/) \L	1	SKI	~0.	40.	1/2	.Ku
9	2	Дни	/ 0	3	P 1	2	3	4 6	5	0.6	72)	84	9	10	J. J.	Тасы	.
↓	8/11.		Trail	K	1	7 .	N.K.	7	L		SOL	1/4-	9	16	ia ogu	K	9
4	,	Форма занят	1.	2,	100	2	0,	EV.	ST	0		20	1	SK)		90.	4
		гическая	£ 1	Іек	gh 1	10.	90	1	1 1	X,	20.	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	· /	,	AU, Si	22	-
	ризиол	огия	ð ÝÍr	ракт	3		W	77).	, 1 ₁ .	V		000	11/4	4	2. "	8 &	1
1	(1 кр.)	1 X1.	0 1	POII	N 1	75	7	9	1.1	5	7.5	10	600	1	SK		90.
P	111		0	,~ `	1	5	Mg.	0	D_{ν}		St.	20	5_ ک	DV	1 ax	~D.	, ,
4	9.egn.	JULY SKII	KING.	equ	1		St.	10°	No1	.1		Kill	₩.	N <u>o</u> 2	1.	KU	0
0.	y. ~	8 1 d	1	2.5	1.1.	212	1			1.	1	7	2	1000	Tr	6	10
1			v 🔿	MÖÖ.			1		⊘°° 2	7//	1	\ \ L	7		14:0	/ITAN. 49	7
1 1	<u> </u>	W.F.	1	PO	5	Fr	St	20	Ø.3	90	K	3	2	6	14+3	(ΠA)=17	-
91	Іатолог	гическая	2,1	PO Tek	5	1	И	SKI	0.3	900	3.12	<u>1</u> 1	SKU	9. 6	14+3	2	The Contraction of the Contracti
41	Татолог натомі	гическая	2,1	Тек		1	И	SKI		9. eg	2.1	11 31	Skill	7. 6	14+3	(ΠA)=17 2 8	SKILL
(1	Татолог натомі 1 кр.)	гическая	2,1	Іек ракт	5	1	И	Sta	2	(g.	6917	3.1	SKU	9. 6	14+3	2	SKU
(1	Татолог натомі 1 кр.)	гическая	2,1	Тек ракт РОП	5	1	И	SKI	12 134	10. 10.	.edin	-	SKE	84 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	9.91	2 8 3	SKIN
(1	Татолог натомі 1 кр.)	гическая	Л Пр СР	Тек ракт РОП РО	5	1 1 6	И	Str	2	18. S.	6911	3.1	7.7 SAG	3. 6	9.91	2	SKIN
(1	Іатолог натомі 1 кр.)	гическая	Л Пр СР	Тек ракт РОП	5	1	И	47.	12 134	and a second	160.	31	SHOW SHOW	1 6 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8 4 8	9.91	2 8 3 (HA)=17 2	SKIN
(1	Гатолог натоми 1 кр.) Рармак	гическая	Л Пр СР СР Пр	POII POII POAKT POAKT	5	1	D ALKL	597.	12 134		14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	31	3400	7 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	9.91	2 8 3 (HA)=17	SKIN
(1) (1)	Іатолог натомі 1 кр.)	гическая ия кология	Л Пр СР СР Пр	Тек ракт РОП РО Тек	5	1		5977.	12 134		100 St. 100 St	31	340°	1	3. 14+3 3. 14+3	2 8 3 (IIA)=17 2 8 3	SALL
(1) (1)	Гатолог натоми 1 кр.) Рармак	гическая	П _Г	POII POII POI Poi	5	1 6	A A A	90. 877.	12 134		7 - S	31	2 1 2	1 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 -	3. 14+3 3. 14+3	2 8 3 (IIA)=17 2 8 3 (IIA)=17	SALL
(1) Ф (1)	Іатолог натомі 1 кр.) Рармак 1 кр.)	гическая ия кология (евтика	TI _F CF CF CI CI	POII POII POII POII POII	5	1 6		20. 20.	12 134	(I)		31	1	2. 6	3. 14+3 3. 14+3	2 8 3 ((ΠA)=17 2 8 3 ((ΠA)=17 2	SALL
(1) Ф (1)	Іатолог натомі 1 кр.) Рармак 1 кр.)	гическая ия кология (евтика	II	Пек РОП СРО Пек ракт РОП СРО Пек	5	1 6			12 134	(I)		31	1	0. 1. 1. 2. 6	3. 14+3 3. 14+3	2 8 3 (IIA)=17 2 8 3 (IIA)=17	SALL
Ф (1) П Вы	Іатолог натомі 1 кр.) Фармак 1 кр.) Іропед інутрен	гическая ия кология	TIP CF CF CI TIP CF	Пек РОП РРО Пек РОП РОП РО Пек РОП	5	1 6		200	12 134	(I)		31	1 2 2	0. 17. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	14+3	2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 2 8 3	241 241
Ф (1) П Вы	Іатолог натомі 1 кр.) Рармак 1 кр.)	гическая ия кология (евтика	TIP CF CF CI TIP CF	Пек РОП СРО Пек ракт РОП СРО Пек	5	1 6			12 134	(I)		31	2	1 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	14+3	2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 2 8	241 241
Ф (1) П Вы	Іатолоі натомі 1 кр.) Рармак 1 кр.) Іропед інугрен болезне 1 кр.)	гическая ия кология (евтика	II	POII POII POII POII POII POII POII POII	\$ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	1 6			12 134	(I)	1	31	1 2 2	9. 6	14+3	2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 2 8 3	241 241
Ф (1) П Вы бо	Іатологі натомі 1 кр.) рармак 1 кр.) Іропед ннутренолезне 1 кр.)	гическая ия кология евтика иних ей ведения о прег	П _Г СР СР П _Г СР СР СР ПГ СР СР ПОДВВ	POII POII POII POII POII POII POII POII	\$ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	1 6		1 3 4 6	1 2	6	1 6	3 0 1 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 2 2	841.0 841.0	14+3	2 8 3 (IIA)=17 2 8 3 (IIA)=17 2 8 3 (IIA)=17	SALL SALL
Ф (1) П Вы бо (1)	Іатологі натомі 1 кр.) рармак 1 кр.) Іропед ннутренолезне 1 кр.)	гическая ия кология евтика иних ей ведения о прег	II	Пек ракт РОП Тек ракт РОП Тек ракт РОП СРО	\$ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	6	1 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 3 4 6	2 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	ДОЛЖ	1 6 HOCTI	3 1 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1 2 2	841.0 841.0	14+3	2 8 3 (IIA)=17 2 8 3 (IIA)=17 2 8 3 (IIA)=17	SALL SALL
Ф (1) Вы бо (1) 7. №	Іатологі натомі 1 кр.) рармак 1 кр.) Іропед ннутренолезне 1 кр.)	гическая ия кология евтика пних ей ведения о прет	П _Г СР	Пек РОП РОП РОП РОП РОП РОП РОП РОП	5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	3 1 6	1 3 1 6 6 aтолог	1 3 4 6	1 2 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	1 6 6 должной ме	1 6 ность	3 1 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 2	\$1.00 \$1.00	14+3	2 8 3 (ПА)=17 2 8 3 (ПА)=17 2 8 3 (ПА)=17	24. SAL
Ф (1) Вы бо (1) 7. №	Іатологі натомі 1 кр.) рармак 1 кр.) Іропед ннутреногі кр.)	гическая ия кология евтика иних ей ведения о прег	П _Г СР	Пек РОП РОП РОП РОП РОП РОП РОП РОП	5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	3 1 6	1 3 1 6 6 атолог Зав. кас	1 3 4 6 Стег ии и	2 1 2 пени и судебн ой пат	1 6 6 долж ной ме	1 6 ность едици и и су	3 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 1 2	\$1.00 \$1.00	14+3	2 8 3 (ПА)=17 2 8 3 (ПА)=17 2 8 3 (ПА)=17	24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24. 24.
Д Д Д Н Вы бо (1 7. №	Іатологі натомі 1 кр.) рармак 1 кр.) Пропед нутренолезне 1 кр.)	гическая ия кология севтика них ей ведения о прег Ф	П _Г СР СР СР СР СР СР СР СР СР ОД	Гек ракт РОП Гек ракт РОП СРО Тек ракт РОП СРО ателях	Кафед	a fi	1 3 1 6 6 атолог Зав. кас медин	1 3 4 6 Стег ии и федр	пени и судебной пать, д.м.н	долж ной мо ологи ,, и.о.	1 6 ность едици и и су проф	3 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2 1 2	aliya.	14+3 14+3 пектронны sadykova. с	2 8 3 ((IIA)=17 2 8 3 ((IIA)=17 2 8 3 ((IIA)=17	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
Ф (1 Вы бо (1 Т. № 1	Гатолог Натоми 1 кр.) Фармак 1 кр.) Пропед Бнугрен Болезне 1 кр.)	гическая ия кология кология ведения о прег Ф Садыкова А. Бисимбаева	П _Г СР СР СР СР СР СР СР СР СР ОД	Гек ракт РОП Гек ракт РОП СРО Тек ракт РОП СРО ателях	Кафед	a fi	1 3 1 6 6 атолог Зав. кас медин	1 3 4 6 Стег ии и федр	1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2	долж ной мо ологи ., и.о.	1 6 ность едици и и су проф	3 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 1 2 1 2	aliya.	14+3 14+3 пектронны sadykova.6	2 8 3 (ПА)=17 2 8 3 (ПА)=17 2 8 3 (ПА)=17 пй адрес	Lrus
(1 Д (1 Вы бо (1 1 1 2 3	Гатолог Натоми 1 кр.) Рармак 1 кр.) Гропед ннутренолезне 1 кр.) Стор	гическая ия кология севтика них ей Садыкова А. Бисимбаева (П _Г СР СР СР СР СР СР СР СР СР ОД	Гек ракт РОП Гек ракт РОП СРО Тек ракт РОП СРО ателях	Кафед	a fi	1 3 1 6 6 атолог Зав. кас медин	1 3 4 6 Стег ии и федр	1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2	долж ной мо ологи ., и.о.	1 6 ность едици и и су проф ента	3 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 1 2 1 2	aliya.	14+3 14+3 пектронны sadykova.c	2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 nii a)(pec	l.ru
Ф (1) Вы бо (1) 1. 1. 2. 3.	Гатолог Натоми 1 кр.) Рармак 1 кр.) Гропед ннутренолезне 1 кр.) Стор	гическая ия кология севтика них ей Садыкова А. Бисимбаева (П _Г СР СР СР СР СР СР СР СР СР ОД	Гек ракт РОП Гек ракт РОП СРО Тек ракт РОП СРО ателях	Кафед	a final partition of the control of	1 3 1 6 6 атолог Зав. кас медин	1 3 4 6 Стег ии и федр	1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2	долж ной мо ологи ., и.о.	1 6 ность едици и и су проф ента	3 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 1 2 1 2	aliya.	14+3 14+3 пектронны sadykova.c	2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 nii a)(pec	l.ru
Ф (1 Вы 60 (1 7. № 1	Гатолог Натоми 1 кр.) Рармак 1 кр.) Гропед ннутренолезне 1 кр.) Стор	гическая ия кология севтика них ей Садыкова А. Бисимбаева (П _Г СР СР СР СР СР СР СР СР СР ОД	Гек ракт РОП Гек ракт РОП СРО Тек ракт РОП СРО ателях	Кафед	a final partition of the control of	1 3 1 6 6 атолог Зав. кас медин	1 3 4 6 Стег ии и федр	1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2	долж ной мо ологи ., и.о.	1 6 ность едици и и су проф ента	3 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 1 2 1 2	aliya.	14+3 14+3 пектронны sadykova.c	2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 nii a)(pec	l.rus
Ф (1 Вы 60 (1 7. № 1	Гатолог Натоми 1 кр.) Рармак 1 кр.) Гропед ннутренолезне 1 кр.) Стор	гическая ия кология севтика них ей Садыкова А. Бисимбаева (П _Г СР СР СР СР СР СР СР СР СР ОД	Гек ракт РОП ГРО Гек ракт РОП СРО Гек ракт РОП СРО ателях	Кафед	a final partition of the control of	1 3 1 6 6 атолог Зав. кас медин	1 3 4 6 Стег ии и федр	1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2	долж ной мо ологи ., и.о. о. доп	1 6 ность едици и и су проф ента	3 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 1 2 1 2	aliya.	14+3 14+3 пектронны sadykova.6	2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 2 8 3 (HA)=17 nii a)(pec	l.ru

ОЙТÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ Қафедра пат KINDE

SKI

J.KL

edu.

Skug.

ekus edn.

იქტე SKMA

Wy.er SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL (

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней

11-2025 Стр.3 из 36

SKING.

SKUS ED

3

	. \ . '		T N	афедра пропедевтики внутренних болезней	<i>∞</i> .		Q · 1/1)
, do	,	A ST OP		цисциплины «Мочеполоваяя система в патолог	ии» (Силлабус)	4. 2. 4	10 00 K
0.9		7 11	Образова	тельная программа 6В10115 «Медицина»	6. 5.	N 1 24	
1000 F	200	XV ST	10 - 20 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	194 20 72 201	41. 6.	1111	11. CO 14
K.	.4		ан Кенжетореевич		ента 💛	n.k.khoja@	@mail.ru
	5 (Кулбалиева Жа	ннат Жаксликовна	а К.м.н., и.о. доце	нта 🔏 🧳	zhann_7@	mail.ru
5	6	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ор Павлович	К.м.н., и.о. доце		egorsedykh19	<u> </u>
1. E	V C		1/1				
,	51	//	асим Азатович	Магистр, старший прег		Kir-2004	
1	8	Абильдина Кал	амкас Бержановна	а Магистр, ассист	ент 💮	Mskas1972	@mail.ru
11/4	. 9		астасия Сергеевна			Zhelonkina_8	38@mailru
	10	63 10 20	7 . · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Mira-3505	
70	- 4		тьмира Бахытқызь		ватель	9	0
00	11-		йнұр Рашидқызы	Ассистент	D: 77.	Smp_zoj@	²⁾ maıl.ru
Ø. \(\)	12	Сейдакбар А	йсана Усеновна	Преподавател	P()	aseydakbar	@mail.ru
()	13	4.	Казира Мерейқызы	<u> </u>	7	zhazira0508	
100	130	- KL 9.	~~~~				Je man.ru
	D.			огии, фармакотерании и клини	ической фарма		26. 40.
15	1	Ибрагимова Аі	йгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доце	нта	aygul_ibr@	@mail.ru
5	. 200		ара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доне		abuova@	
1	93		1 11 ()			7.0	(V)
	23	* () · · · · ·	Вауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доце	N	korganbaeva0	
KI	4 9		ргуль Рахмановна		подаватель	n_rakchman	
70.	45	Дустанова Жаг	мила Талиббаевна	Старший препода	ватель	5 jam11.76.76	5@mail.ru
	6	- C41 - V - V - C1	хсуда Насыровна	маг.м.н., старший пре		mahsu_med	77.
9/	<u> </u>	9 0				IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	S IIIwaiii u
2.	77.12	T		ра пропедевтики внутренних		1	00 11 W
	P/s		ьмира Куанышевн		-1/0	Elmira-bek	`
20.	2 8	Садыкова Гул	тьжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доце	нта 📈 🤅	gulzhan2171	l@mail.ru
KU.	30	Байлуллаев Бахі	рам Музаффарови		20.	bbm2055@	@mail.ru
S. 1	1		а Жаксылыковна	Ассистент	1 140.	Laura 1990a0	
3		A			Fr 2,	TV \	
1	50		наз Абдималиковн	па Ассистент	12 24	Toktar_8585	
Fr	6	Батхиева Ма	дина Бекеновна	Ассистент	101.	Madin_madir	na@mail.ru
11	7 à	Тажибаева Аж	ар Бакытбеккызы	Ассистент	in the	avril.tab@	mailru
117.1.	8		ева Гульфайруз	Ассистент	-90° 'V	Amangeldievas	
20.0	4		сьа г ульфаируз	ACCUCIENT	0.7		
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	run control	D. % 1 1	0. 177.	Timangerarevas	grie maniru
77			гимовна	20. Sp. 15 34.	Usi alli.	1 skilling ordinary	g/i e mainru
(eg)	8.	Тематический г	тлан 🗸 🥱	KUS. SAIN TO SK	19. 911.	1 SKILL	3.601.K1
10.eg	8. День			Краткое содержание	РО Кол-	1 SKILL	Формы/
100.00	70,	Тематический г Форма	лан Название	Краткое содержание	CV (V)	- Формы/	Формы/
ilo.	70,	Тематический г	тлан 🗸 🥱	Краткое содержание	моду- во	- Формы/ методы/	Формы/ методы
Ma. Na.	70,	Тематический г Форма	лан Название	Краткое содержание	CV (V)	- Формы/ методы/ в технологии	Формы/ методы оценивания
La. Skila	70,	Тематический г Форма занятия	лан Название темы	Ky skugieg squiky	моду- во ля часог	- Формы/ методы/ в технологии	Формы/ методы оценивания
No. 18 No. 18	70,	Тематический г Форма занятия Патологическая	пан Название темы Патофизиоло-	Нарушение куропковой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
16 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	70,	Тематический г Форма занятия Патологическая	пан Название темы Патофизиоло-	Нарушение куропковой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
16 69 16 8 17.	День 1	Тематический г Форма занятия Патологическая	пан Название темы Патофизиоло-	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
XL.	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
4014	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
4014	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
edulk	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
edulk	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
edulk	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
edulk	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
edulk	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
edulk	1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиоло- гия почек. Нарушения	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и	моду- во часоі РО1 1	- Формы/ методы/ в технологии обучения	Формы/ методы оценивания
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	День 1200 1200 1200 1200 1200 1200 1200 120	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение	моду- во часог насог на	Формы/ методы/ в технологии обучения Обзорная	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	День 1200 1200 1200 1200 1200 1200 1200 120	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Название темы Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и	моду во часог РО1 1	Формы/ методы/ технологии обучения Обзорная	Формы/ методы оценивания
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	1 да	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1	Название темы Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль ночек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение	моду во часог РО1 1	Работа в	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	1 да	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиологическая физиологическая физиология.	Патофизиоло- гия почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	1 да	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое	Патофизиоло- гия почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах,	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы,
1. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	День 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах,	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы,
8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	День 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	День 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
12. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	Тент (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
12. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	Тент (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
12. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	День 1 д.	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
11. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18.	День 1 д.	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
11. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18.	День 1 д.	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	День 1 д.	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	День 1 д.	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист
19 8 18 18 19 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	День 1 д.	Тематический г Форма занятия Патологическая физиология. Лекция 1 Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Название темы Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного	моду- во часо часо РО1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Работа в малых группах, обсуждение темы	Формы/ методы оценивания Блиц-опрос Обратная связь Чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA АКАРЕМІАЅҮ «Онтустік Казақстан медицина академиясы» АҚ

Лекция 1

функцию

мочевыделител

ьной системы. Диуретики.

MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

Стр.4 из 36

Обратная

связь

при патологии почек. Клиническое значение 1/5 Case-study Патологическая PO3 Чек-лист Нарушение Нарушение функций физиология. решения функции мужских половых желез. PO5 СРОП/СРО 1 кейса 😞 половых желез Гипо- и гипергонадизм. Нарушение функций s.edu) женских половых желез. Гипо- и гиперфункция яичников. Клиническое значение Обзорная Патологическая PO1 Блиц-опрос Гломерулопати Гломерулопатии. анатомия. Обратная и тубулопатии Гломерулонефрит. СВЯЗЬ Лекция 1 Амилоидоз почек. Тубулопатии. Пислонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь. 18.edu Клиническое значение Этиология. Патогенез. ,edu,k2 Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая PO₁ Обсуждение Чек-лист Гломерулопа-Гломерулопатии. анатомия. описания тии Гломерулонефрит. PO3 темы, Практическое описание макро- и Амилоидоз почек. **PO5** Va.egi занятие 1 микропрепара макро- и Клиническое значение микропреста, Этиология. Патогенез. паратов с чек-лист Морфогенез. заключерешения Патологическая анатомия. кейса нием, Осложнения. case-study Причины смерти. Клиническое значение Патологическая Врожденная Врожденные пороки PO1 1/1/6 Case-study Чек-лист развития почек. Этиология. анатомия. патология описания PO3 почек. Опухоли СРОП/СРО 1 Патогенез. макро- и PO₅ Ma.ed Морфогенез. почек микропрепара Патологическая анатомия. та, Осложнения. чек-лист решения Причины смерти. Клиническое значение кейса **PO** 1 Обзорная Фармакология. Средства, Классификация средств, Блиц-опрос влияющие на

влияющих на функцию

системы. Лекарственные средства, применяемые при

дизурическом синдроме. Лекарственная терапия при острой и хронической

мочевыделительной

нефротическом, нефритическом,

ОМТÚSTIK QÁZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK GAZAGSTAN MEDISINA

·s.eqn.

2.12

edu.

KUS.S

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

11-2025 Стр.5 из 36

6917

KIN

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

едевтики внугренних болезней

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

14. 'V		-G'	-10 AV	- K. W. M.	10.	0			
2	D. 771.	W	Skug egn ky	почечной недостаточности	5	GO.	300 12	exugies	10.
	skulg og egnik	5	Mo. Egg.	(ОПН и ХПН). Механизм	/ 💥		. 77.	KI SKUIG.	3
SK	3. 90.	1	Kr skugiegn	действия. Показания к	4	SKINO	wasaniya asaniya	5, 40.	6
L.	KU. 000 11	1.1	2 The GO	применению.	KI	SK	3. 9n.	1 cx	2.
,	2, 40,	K	St 70.	применению.	2.		11. 0.0		3
1	SX 20.00	3. du.K1	1 XIII as	Противопоказания,	1	5	100	Kr Sk	
17.	1. 10.	0	it a wo		90.	1	5, 20		1/1
	Фармакс	логия.	Средства,	Классификация средств,	PO 6	3 1	Обсуждение	Чек-лист	
90	Практич	еское	влияющие на	влияющих на функцию	Mg. SO	1	темы, решение		C
Ø.	занятие		функцию	мочевыделительной	V3.	90	ситуационных	3. 11.	1/2
, (O Kring	40	мочевыделител	системы. Лекарственные		·. ×.	задач,	1, 60, "	1
V.S.	300	SK			SKUS	80	тастительния	Skug en ing	Y
1/1/	D. 777.	V	ьной системы.	средства, применяемые при	5	Vs.	тестирование	ex.	70.
3	Lo GO, A	V 5	Skilly Jaselli Sqi	нефротическом,	V a	F. 6	Filis Gariff	Kr skus	Ø .
5	Skus vsegni	1	ck 3. 11	нефритическом,	, -J	SKIN	GO 'KN	2, 40	0
1	chi v.	11.10	Miles 60	дизурическом синдроме.	K	5	Wa. Ap	1.	20.
	skus eggik	Kr	skug kug egni.	Лекарственная терапия при	10.	/ 2	F. 3. 11	1 S	V .
Kr	5	90,	1 2 0	острой и хронической	3691714	4	kug'squ'ig'squ'	egn' 1/2 ex	25.
10.	1 2/4	y. 7/	YET SKUS	почечной недостаточности	60.0	Kr	St. Wa.	90 1	St
	1. 3.10	a.equ.kl	egn: 17 34	20			skna.edi	N 711.12	
0,00	Kr Sk	00.	adv. It at	действия. Показания к	00	11/4	1 11/100	Bo Kr	
Ø.	80. 1	g. Mind. edi	· 701.1	допотоил. Показания к	KUG.	eduly	KY SKUS	egniky	1
,	27	Skus	En Kr	применению.	2×. ×	99	N. 17 9	F. 29. 77	3.
"Wio	Soc Kr	ST	Vs. 2911. 1	Противопоказания,	KU	0.00	40.1	ma.edu.kl	
St.	19.80 91/4 1	1 2	F. 3. 11.	побочные эффекты.	2,	"U.O.	GO. KI		9/1
1	↓ Фармако	логия.	Средства,	Иммуностимуляторы,	PO 6	1/6	Подготовка и	Чек-лист	>
9.	СРОП/С	PO(I	влияющие на	Препараты из разных	PO ₁ 7	SKIN	защита		(
1	Ch.		иммунные	фармакологических групп,	1.	. 5	презентации,	Kr Sk	Ma.
	17. 6	is egnix	процессы.	повышающие	90. 1		работа с	D. 11 3	4
Kr	3, 100	0,0,0)	40.	.4	научными	11).12	1
90	I SK	3. 9	D. 1 CKI	неспецифичную	00	The	научными	eog Kr	5
). 1. XZ	·		неспецифичную резистентность организма. Иммунолепрессанты	(O.	20.	статьями	9. 917.	1
60	A S.	skug eg	kus sa san knik segnikt s	Иммунодепрессанты.	SKUS.	s.edu.	татьями	edn. ingedik	
Q.	300 12	SKI,	D. 411.	Классификация. Механизм	KU	60.	The S.	Mo ode	Kr
-7	. 10.	1/1		действия и сравнительная	5	Ø.	Dr 12 6	F. 20. 9	10.
SKIUS	Sp. Tr	9,	Wo SON A	характеристика	SKI	KW9.	96971X	Ku. Se.	(1)
5	Tugisgniky	1	F. 3. 70.			11/10	Or The	2. 400	0,00
2				препаратов. Особенности					
-,7	2. 70	A 1	KUL SO	препаратов. Осооенности	R	St. 4	13. 390 K	1 SK	⊘ .
1	, 40, 00,	·	Maround	препаратов. Осооенности применения у детей.	DOS	STEX	Opportuga	Skulg's	3.
R	4 Пропеде	ртика	Методы	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с	PO2	5 F	Обзорная	Блиц-опрос по	0 10
X-1-1	4 Пропеде внутренн	втика их	Методы исследования	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией	PO2	ST BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
′ .1	4 Пропеде внутренн	втика иих	Методы исследования больных с	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной	PO2	EX. EX.	Обзорная	Блиц-опрос по теме	9 XUS
egn.k	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика иих	Методы исследования больных с патологией	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	8 0 X
egn'x	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика иих	Методы исследования больных с натологией мочевыделитель	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	8 0 X
egn'x	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	8 0 X
69714	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	8 0 X
69714	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмоть:	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	8 0 X
69714	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лина, век: осмотр	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	8 0 X
6911.4	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области: оценка	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
6911.4	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почем.	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
· 90.6	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения ночек;	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'y	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'y	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'ik	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек,	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'y	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'y	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'y	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультапия -	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'y	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'y	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
egn'ik	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий.	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
. 80. eg	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий.	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
. 80. eg	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий.	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
3971.	4 Пропеде внутренн болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	характеристика препаратов. Особенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий.	PO2	E BY	Обзорная	Блиц-опрос по теме	o Kus
3971.	4 Пропеде внутрени болезней Лекция 1	втика их 	Методы исследования больных с патологией мочевыделитель ной системы.	препаратов. Осооенности применения у детей. Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий.	PO2	E BY	Obsophagories of the skind of t	Блиц-опрос по теме	o Kus

ОЙТÚSTIK QÁZAQSTAN MEDISINÁ AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ KINDE ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA

SK

2.12

edu!

Skug.

48. Glin.

COBS SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины макологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

11-2025 Стр.6 из 36 egn

SKING.

	1.1			акологии, фармакотерапии и клинической фарм Сафедра пропедевтики внугренних болезней	∞.	90.	1 c/4"	Стр.6 из 36
	<u> </u>	Kr ex moi		цисциплины «Мочеполоваяя система в патолого втельная программа 6В10115 «Медицина»	ии» (Силлаб	yc)	1. A of	3.60 M
	60	Пропедевтика	Методы	Расспрос больных с	PO2	্তৰ	Обсуждение	ALL SEC
20	>.	внутренних	исследования	патологией	PO3	illes	темы	Чек-лист
	20	(4)				40		6, 20
V	7110	болезней.	больных с	мочевыделительной	PO4	SK.	практическо	устного
9		Практическое	патологией	системы. Данные	7.1	N	го занятия,	опроса,
	St	занятие 1	мочевыделител	физикальных методов	K	5	решение	оценивание
1	1	Kille 60	ьной системы.	исспелования	90.	1	ситуационн	
Fr	V	2, 40. 9	Диагностическ	мочевыделительной	y. 71	?. \	ых задач,	практическ
>	1	ex. so.	ое значение.	системы. Общий осмотр:	e o	K	усвоенияи	их навыков.
2,	17.7	1. KING	S. "I'A. 2.	осмотр лица, век; осмотр	16g.	90	выполнение	19. Yn.
90	,	Fr 2, Vo	90 KI	поясничной области;	th3	, X	практически	V. 60, "
*	(6)	N SK	20. M. 1	оценка степени опущения	Till,	~ e0	х навыков.	Mio odl
2	9.	N). 1. X	L. Go. With		5	Mo.	A Haddinob.	St. 20.
4,		er it s	Mic ode	почек; методика пальпации	1 3	F. "	J. 10.	The of
	100	egn KI	St. 20. 41	и перкуссии (метод	.4.	KU	Son With	S. Mio.
0	K.	20. My. 1	The second	поколачивания) почек,	Kr	5	Mo odl	Kr St.
		W. Con With	Ky skug's	перкуторное определение	20 X	/ 2	F, 70. 11	· A
	9	skug'sqn'yg'sqn'ky	to 22, 30	верхней границы мочевого	777.	.A.	Thu, year	W. S.
1	1	St. 20. 11	D. T. KU,	пузыря; аускультация -	60	1.Kr	S. Wo	60 KJ
7.2	· /	KUI BO	The S.	методика выслушивания	(g. %)	N K	1 34 2	. W
	1	2, 40.	80 KJ 8	почечных артерий.	· Ø.	777.	1 -VIII	96 /1/Kr
5	90.	Пропедевтика	Лабораторные	Сбор мочи для проведения	PO2	1/6	Подготовка	Чек-лист
)	, X	внутренних	методы	ОАМ, на пробу	PO3	01/0	и защита	Оценка
	00			Зиминитого Вобство со	103	~0.		
6	Ø.	болезней.	исследования	Зимницкого, Реберга, ее	1.	KUI	презентиции	презентаци
4		СРОП/СРО 1	больных с	показатели в норме и	-	2,	10. Ogn 17	An S
	120	es it	заболеваниями	патологии.	1	SK.	3. 11.	1 Kn.
0	5	Wa. ogn K	мочевыделител	Принципы определения	AU.T	1.	FUIL SON	it. S.
	à	K. 3. M.	ьной системы.	уровня креатинина,	, X	V	p, Wo. og	1 1 6
	1.	The So	1. S. W.	мочевины и остаточного	gn.	1	St. 20.	80.
N	Fr	2, 40, 00	K SK	азота в сыворотке крови,	₹	11.	1. KILL	16 11/4 1
) ·	V	1 84 20.	10. 1	их показатели в норме и	6	٠	F. 2, W.	600 1
	777.	1471	So lite	патологии.	Mg.	GOV.	Kr Ski	29. 411.
0	5	Патологическая	Почечная		PO1	O 1	Opportuga	Блиц-опрос
9.	2	физистория		Острая и хроническая	TOL	1 6	Обзорная	
	₹0.	физиология.	недостаточ-	почечная недостаточность,	5	"Wo.	60 K	Обратная
15		Патологическая физиология. Лекция 2	недостаточ-	этиология, патогенез, функционально-метаболические расстройства. Уремия, понятие, проявления, патогенез. Клиническое	A.	Skillion	ekug'egn'k	связь
2		Skulg edil k	SKI NO.	функционально- метаболические расстройства. Уремия, понятие, проявления, патогенез. Клиническое значение Острая и хроническая		145	. 60 11/4	
	St.	VS. 411.	1 Skulg Skulg Sc	метаболические	"/Fr	9,	Skug's skug's	n'Kr g
1.		AU. 50, "14	2 Million	расстройства. Уремия,	900 1	(L	St. Ja.	D. 11 8
-		s. Mic Son	Kr SK C	понятие, проявления,	(1)	.4	Thu, o's	40.17
1	1	St. 70.	Mit KT SKU	патогенез. Клиническое	000	Why	S. Mic.	eo. Kr
S		A sking shirt	STIKY SKUL	значение		du.K1	JIV CN	9. 6/11/12 31. KL
7	(1)		Почечная	Octoba u vnovijijecija	PO3	180	Работа в	Чек-лист
- 1	900	TIMEONIOLII TUORAN	TIO IO IIIUM			<u> </u>	L accord b	TOWN THINK
0	(C) I	физиология	нелостаточ-	почечная непостаточность	PO5	Δ.	мапыу	
D.		физиология.	недостаточ-	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых	обсуждения
	9	Практическое	ность	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах,	обсуждения
	9	занятие 2	ность	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение	обсуждения
	9	занятие 2	ность	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы,	обсуждения
	9	занятие 2	ность	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
SK.	LIG.	занятие 2	ность	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
3	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
3	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
3	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
1	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
1	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
1	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
1	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, саse-study	обсуждения
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	малых группах, обсуждение темы, case-study	обсуждения
1	Lig.	занятие 2	HOCTS SKIND SKIND S	почечная недостаточность,	a ₃ O3	60	Tembi, case-study	обсуждения

Segn.

egn.

იქტე SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии 11-2025 Стр.7 из 36

СРОП/СРО 2 работы, пройденные в достижения роз достижений с тестирования могиторы. Учесных достижений с тестирования могиторы, чесных достижений с тестирования достижений с тестирования достижений с тестирования достижения достижений с тестирования достижения до) '			афедра пропедевтики внугренних болезней	Crymas	202	V 9	(0)
физиология, СРОПСРО 2 ———————————————————————————————————	9		Er S' MOT			ли» (Силлао	(yo)), 1 K	
физиология. СРОП/СРО 2 Ванятий, самостоятельной работы, пройценые в денение 1-5 дней обучейня рО4 учебных постижений с ческий работы, пройценые в денение 1-5 дней обучейня рО5 ванием контрольных учебных кейсов, ванием контрольных учебных кейсов, тестирование поисание денение	_	90	1 5	8° 20° 11	m 54" 20" 21.	26.	0	177.	The sol
РОЗ учебнах достижений с ресение 1-5 дней обучения РОЗ учебнах достижений с ресение 1-5 дней обучения РОЗ роб ванием контрольных учебных кейсов, тестировани контрольных учебных кейсов, тестировани гестировани гестировании гестировани гестировании гестировании гестировании гестировании гестирован	20	· .			Темы лекций, практических		1/3	Интегри-	Чек-лист
работы, пройденные в роз речение 1-5 дней обучения РО4 РО5 РО6 Вспользование печение 1-5 дней обучения РО5 РО6 Вспользование печение 1-5 дней обучения РО5 РО6 Вспользование печение	1	(физиология.	контроль №1	занятий, самостоятельной	PO2	~0	рованный	решения
РОЗ достижений с пестирован действия и противовирует действия противовируетых средства днагомия. Патологическая образание действия действия действия противовирует действия противовирует действия причива совять. Вримпение действия причива межания действия противовирует действия противовирует действия причивание действия причивание действия де		20	ĈРОП/СРО 2	ch 20. 10		PO3	16/10	* _\ / \ \ /	▲ (\(\sigma^*\)
Патологическая анатомия Причины смерти Клипическая анатомия СРОП/СРО 2 Потологическая анатомия Потология Патологическая анатомия Патологическая анатомия Потология Патологическая анатомия Патологическая анатомия Патологическая анатомия Патологическая анатомия Патологическая анатомия Патология Пато	N	FU.	CIOII CI O Z	ille 60		A (1/2	SK	10 - 20	V
Патологическая Тубулопатии. Пислоцефрит. Острая и учебных кейсов, тестирование чек-яйст описания практическое занятие 2 неростаточность. Уремия. Нефорсоктероз, мочекам саве-ятим, саве-ятим кейса. Патологическоя данение остражения. Причины смерти. Клиническое значение остражения. Патологическоя данение остражения. Патологическоя данение остражения. Причины смерти. Клиническое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение фармакологическое значение фармакологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение фармакологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение остражения стигура объекты и применение. Выпологическое значение остражения стигура объекты и применение. Выпологическое значение объекты об	6)*	Vio SON KI	SK 50.	течение 1-5 днеи обучения	N. P. A.	N		
Патологическая Тубулопатии. Пислоцефрит. Острая и учебных кейсов, тестирование чек-яйст описания практическое занятие 2 неростаточность. Уремия. Нефорсоктероз, мочекам саве-ятим, саве-ятим кейса. Патологическоя данение остражения. Причины смерти. Клиническое значение остражения. Патологическоя данение остражения. Патологическоя данение остражения. Причины смерти. Клиническое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение фармакологическое значение фармакологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение фармакологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение остражения противовируетых средств. Применение. Выпологическое значение остражения стигура объекты и применение. Выпологическое значение остражения стигура объекты и применение. Выпологическое значение объекты об		4	. D. 101.	1. 40.	Se l'It		5	достижений с	тестирования
Патологическая Тубулопатин. Пислонефрит. Острая и хроническая почечная рО5 практическое занятие 2 недостаточность. Уремия. Практическое занятие 2 недостаточность. Уремия. Нефросклероз. Мозекаменная бодезнь. Клиническое значение этиология. Патотонческая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение паратова с заключе- репјення кейса. Сасе- вки у почек поточекая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение опухоли знатомия. СРОП/СРО 2 почек здокачественные опухоли почек опожнения. Причины смерти. Клиническое значение опухоли почек этиология. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение опухоли почек опожнения. Причины смерти. Клиническое значение опухоли почек опожнения. Причины смерти. Клиническое значение опухоли почек опуколи почек опуколи почек опуколи почек значение опухоли почек опуколи почек значение опухоли почек опуколи по	١.		ille 60	Fr 2, 40.	SON KI SK VO.	PO6	1	использо-	30.
Патологическая поченая натомия. Практическое занятие 2 Мероскатероз Мочекаменная болезнь. Клиническое значение Патологическая поченая натомия. Соложнения. Причины смерти. Клиническое значение почек образнати почек образначение образн	1	V	St. 3. 40	14 24	D. 77. 1 7.	0	1.	-) (So. Kr
Патологическая поченая нефостаточность: Уремия. Практическое занятие 2 Пислонефрит. Острая в хроническая поченая рО5 Обсуждение демы, описания макро- и микропрета дактиче 2 Нефроскитероз мочекаменная болезнь. Кліническое значение динем, саве-явифу почек причины смерти. Клиническое значение динем; саве-явифу почек протилостия. Патотогическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; саве-явифу почек динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; почек		1	14, 60	White Salar	La Bo Kr S. W.	D. 9	r (1		10. 1
Патологическая прическая почечная и кейса Пислонефрит Острая в хроническая почечная рО5 РО5 Обсуждение усмание Пислонефрит Острая в хроническая почечная рО5 РО5 Обсуждение усмание Описание макро- и микропрета та, исклиническое значение отностическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение РО5 Побармая Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение РО5 Побармая Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение РО5 Побармая Влип-опро Обратная действия противовирусных средств. Применение. Впологическое значение, фармакологическое значение, фармакологическое значение. Применение. Применение. Побармая побармае действия противовирусных средств. Применение. Пр		Kr	5, 20.	390 12 34	3. 9. 1 K	Δ.	701.		So Tr
Патологическая прическая почечная и кейса Пислонефрит Острая в хроническая почечная рО5 РО5 Обсуждение усмание Пислонефрит Острая в хроническая почечная рО5 РО5 Обсуждение усмание Описание макро- и микропрета та, исклиническое значение отностическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение РО5 Побармая Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение РО5 Побармая Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение РО5 Побармая Влип-опро Обратная действия противовирусных средств. Применение. Впологическое значение, фармакологическое значение, фармакологическое значение. Применение. Применение. Побармая побармае действия противовирусных средств. Применение. Пр	8	10.	1 24	10.	KU, 60 1/K, 2	100	00.	учебных	Co. 90
Патологическая поченая нефостаточность: Уремия. Практическое занятие 2 Пислонефрит. Острая в хроническая поченая рО5 Обсуждение демы, описания макро- и микропрета дактиче 2 Нефроскитероз мочекаменная болезнь. Кліническое значение динем, саве-явифу почек причины смерти. Клиническое значение динем; саве-явифу почек протилостия. Патотогическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; саве-явифу почек динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; почек динем; саве-явифу почек динем; почек	ď		it is in	60 KI	2, 20. 9. 1	J. 3	, %	кейсов.	, 0, 11
Патологическая противовория. Противовория и потивые противать и противовория и противовория и поточекая почения противовория и поточек применение противовория и применение инетерферонов и противовория и противовория и применение инетерферонов и противовория и противовория и противовория и применение инетерферонов и противовория и противовория и противовория и применение инетерферонов и противовория и противовория и противовория и применение интерферонов и противовория и противовория и применение интерферонов и противовория и противовория и противовория и применение интерферонов и противовория и противовория и применение интерферонов и противовория и противовория и противовория и применение интерферонов и противовория и противовория и применение интерферонов и противовория и применение интерферонов и противовория и прот		9/	' I ch	2. 10. 1	cki a with	17/11	0	K-1 - 3	1000
анатомия. Практическое занятие 2 жроническая почечная недостатойность. Уремия. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Клиническое значение Отиология. Патогенез. Морфогецез. Натологическая анатомия. Осложнения. Почек клиническое значение Отиология. Патогогия. Патогогическая анатомия. Осложнения. Почек клиническое значение Отология. Патогогическая анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая общукоди почек почек диология. Патогогия. Патогогия. Патогогическая анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. Осложнения. Почек почек диология. Патогогия. Патогогия. Патогогия. Патогогия. Патогогия. Патогогия. Патогогическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение кейса Классификация и механизм роз почек значение, фармакологические значение, фармакологические значение, фармакологические значение. Впологическое значение, фармакологические зфекты. Применения интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения спосочные эффекты. Средства для лечения посочные эффекты. Обормные посочные эффекты. Роб 3 Обсуждение Чек-лист	0	2.		() ()		7.0	V	() 1 (I V	8-1
Практическое занятие 2 Нефоросклероз. Мочекаменная болезнь. Клиническое занчение Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое зиачение Опочек Почек Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложненые и злокачественные и злокачественные почек. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое зиачение ОРОЗ Осложненые почек. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Биологическое значение, фармакологическое значение Интерфероногены. Средства для дечения СПИДа. Возможные побочные эффекты: Фармакология. Противовоспал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	10,	, O	Патологическая	Тубулопатии.		PO3	\mathbb{Z}^2	Обсуждение	
Практическое занятие 2 Нефоросклероз. Мочекаменная болезнь. Клиническое значение Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значеные Опуколи анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. Опуколи почек Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложненые опуколи почек Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложненые опуколи почек Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Оброкачественные опуколи почек, этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Клиническое значение Биологическое значение Биологическое значение, фармакологическое значение, фармакологическое значение, фармакологическое значение, фармакологическое значение Интерфероногены. Средства для дечения СПИДа. Возможные побочные эффекты: Фармакология. Противовоспал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист		20	анатомия.	K. 4. 11	хроническая почечная	PO5	20.	темы,	описания
занятие 2 Нефросклероз Мозекаменная бодезнь. Клиническое значение Этиология. Патогенез: Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения, Причины смерти Клиническое значение Патологическая почек СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая панатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Фармакология. Противовирус ные средства. Классификация и механизм интерферонов. И		MI	~V' \LV	2 100			ch'	описание	
Клиническое значение Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Почек Патологическая анатомия. Осложненные и злокачественные и почек. Этиология. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Биологическая знатомия. Осрожнения. Причины смерти. Клиническое значение Биологическое значение Биологическое значение Биологическое значение Обратная Связь. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	G.	5	70 0 . (1)	St. 20.		11.1			
Клиническое значение Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Почек Патологическая анатомия. Осложненные и злокачественные и почек. Этиология. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Биологическая знатомия. Осрожнения. Причины смерти. Клиническое значение Биологическое значение Биологическое значение Биологическое значение Обратная Связь. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист			занятие 2	1 KAI		D. K	1 0		микропрепара
Клиническое значение Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2. Почек Патологическая анатомия. Осложненные и злокачественные и почек. Этиология. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Клиническое значение Биологическая знатомия. Осрожнения. Причины смерти. Клиническое значение Биологическое значение Биологическое значение Биологическое значение Обратная Связь. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист		5	10000	Kr 55 20		70.	.4.		та,
Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая Опухоли почек Почек Патологическая опухоли почек Почек Патология. Почек Патология. Почек Патология. Почек Патология. Почек Патология. Патология. Патология. Почек Патология. Почек Патология. Посложнения. Причины смерти. Клиническое значение Классификация и механизм действия противовируеных средств. Применение. Биологическое значение, фармакология. Причины смерти. Клиническое значение. Фармакология. Противоворуе Пекция 2 Обзорная Блиц-опро Обратная связы. Виптерферонов. Интерферонов. Интерфероногены. Средства лля лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовосная Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	V.	1	ch, 20. 11		Клиническое значение	8	Kr	паратов с	чек-лист
Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Опухоли почек Патологическая опухоли почек СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Почек Патологическая анатомия. Осложненые и здокачественные и почек почек Патология. Причины смерти. Клиническое значение Классификация и механизм действия противовируеных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологияеские зффекты и применение интерферонов. Интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 З Обсуждение Чек-лист	1,7		, My 60	it. S.		(g9	2	- \	решения
Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая Опухоли почек Почек Патологическая опухоли почек Почек Патология. Почек Патология. Почек Патология. Почек Патология. Почек Патология. Патология. Патология. Почек Патология. Почек Патология. Посложнения. Причины смерти. Клиническое значение Классификация и механизм действия противовируеных средств. Применение. Биологическое значение, фармакология. Причины смерти. Клиническое значение. Фармакология. Противоворуе Пекция 2 Обзорная Блиц-опро Обратная связы. Виптерферонов. Интерферонов. Интерфероногены. Средства лля лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовосная Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	1	K	St 70.	2 12 de		0	11/1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	100
Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Патологическая опухоли почек доброкачественные и злокачественные опухоли почек доброкачественные опухоли почек доброкачественные опухоли почек доброкачественные опухоли почек. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Клиническое значение. Клиническое значение. Биологическое значение. Биологическое значение. Биологическое значение. Биологическое значение. Биологическое значение. Биологическое значение. Средств. Применение. Биологическое значения срязы. Средства лля лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	>	10.		, 101.T	. (* *	W.O.	000	/-·	кеиса
Причины смерти. Клиническое значение Патологическая опуходи доброкачественные и днатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Биологическое значение, фармакологическое значение, фармакологическое значение, фармакологическое значение Средств. Применение. Биологическое значение интерферонов. Интерферонов. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 З Обсуждение Чек-лист	(5)	, ,	1. s. W.	CO. KI		St.	D. >	case-study	T. 20
Причины смерти. Клиническое значение Патологическая опуходи доброкачественные и злокачественные опуходи почек этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Обратная Средств. Применение Интерферонов Интерферонов Интерферонов Интерфероногены Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	Ì	6	y A SK	20. YD. 1	Осложнения.	11/1	0	Kr S	1,00
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Фармакология. Пекция 2 Фармакология. Перотивоворся ные средства. Противовоспал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист		W	101.7	The or the		ST	~Q.	200 11	ch w
Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2 Фармакология. Пекция 2 Фармакология. Перотивоворся ные средства. Противовоспал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	5	10.	60 Kr 3	~ Wg. 9/1.		1	1	0. 11.	LINE
анатомия. СРОП/СРО 2 Почек Злокачественные опухоли почек. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патопогическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Классификация и механизм действия противовирусных средства. Классификация и механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоспал Классификация РО 1 Обзорная Блиц-опро Обратная связь.	1	~9	y. 7/2, 4	2/1/		P C C	D	0 0 1	1 5 2
Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение б Фармакология. Пекция 2 Противовирус ные средства. Причиненение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Противовоснал Классификация Противовоснал Классификация РО 6 З Обсуждение Чек-лист	1	15/1		Опухоли		V-"	1/2	Case-study	
Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение б Фармакология. Пекция 2 Ные средства. Противовируе ные средства. Причины смерти. Клиническое значение Действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 З Обсуждение Чек-лист	9	5	анатомия.	почек	злокачественные опухоли	PO5	и	M. 60	решения
Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение б Фармакология. Лекция 2 Противовирус ные средства. Причины смерти. Классификация и механизм РО 1 Действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 З Обсуждение Чек-лист		2			S. S.	0. 2.1	V	2, 30. 9	тейса
Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение б Фармакология. Пекция 2 Противовирус ные средства. Пекция 2 Противовирус ные средства. Причины смерти. Классификация и механизм РО 1 Действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 З Обсуждение Чек-лист		. 9	, 51 51 5 5 5	Kr St V		40.	.1.	KI, Vie	Acrica
Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Фармакология. Противовируе ные средства. Противовируе ные средства. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист		1	St. 30. 4	1), 4 (1),		60	14	2. 100	60 KT
Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Фармакология. Противовируе ные средства. Пекция 2 Пекция 2 Пекция 2 Пекция 2 Пекция 2 Противовируе ные средства. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 Обзорная Блиц-онро Обратная связь. Обратная связь.	7.		THE ST	it s.	Морфогенез.	Ø	90	1 ck -	y. 7/1/.
Причины смерти. Клиническое значение Фармакология. Лекция 2 Противовируе ные средства. Классификация и механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация и механизм РО 1 Обзорная Блиц-опро Обратная связь.		Y	N 22 0.	20 1 g	Патологическая анатомия.	20	(1)		60 'A
Противовирус ные средства. Противовирус ные средства. Причины смерти. Клиническое значение Классификация и механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоспал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист		40.	1 X	7. 77.	Осложнения	" Cio	0,0,0	Kr Sk	Vs. 9n.
б Фармакология. Противовирус ные средства. Классификация и механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист	6	25	1. S. W	CO. KI	Принцин оможи	St.	D.	W. A. 2	F. " "
б Фармакология. Противовирус ные средства. Классификация и механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Фармакология. Противовоснал Классификация РО 6 3 Обсуждение Чек-лист) .	3	N KI SKI	3. 70.	тричины смерти.	11	. (L The	illio of
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист		27.0		(1)	клиническое значение	5	10g.	8 1	ch, w.
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	10	6	Фармакология.	Противовирус	Классификация и механизм	PO 1	1/42	Обзорная	Блиц-опрос.
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	5	_	Лекция 2	ные средства.	действия противовирусных		7	60 'A	Обратная
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист		15		1 1/1/2	спелств Плименение	V.	SK	Ja. 41.	Соратная
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист		2,	Mic off A	N 25 70.	Гродоть. Применение.	717.	1.	The second	CDUODA
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	1	į.	J. 3. 711.	1 40	риологическое значение,	es .'	F	2, 40,	D' KI
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	P.		, My BO	1. 2, V	фармакологические	40	1	ex. v.	77)., V
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	•	P	St 20.	m. 15 %	эффекты и применение		11/4	3 1/100	er it
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	S	· · ·	1 40. 20		интерферонов	60	,00	Er St.	D9n. "
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	-		- S. V.O.	60, KJ	Mumowh on cycrosys		(1)	1. 1	00
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист		9/2	is at	D. YV. 1.	интерфероногены.	11/1/10	e.	The S.	Mo ogn
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	Į.(0	11.7	in 60 /Km	Средства для лечения	St	D.	90° 11	K. 3.
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	P	· a	or Kr Sk.	V391,	СПИДа. Возможные	1			My 6
Фармакология. Противовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист		~O.	10° 11.	KI. "62 "11	побочные эффекты	9,	40	600 12	St. 79.
Фармакология. Прогивовоснал Классификация РО о 3 Оосуждение чек-лист	V.	41,2	Формогодоруга	Продироворо	Уто остфикатия	DÓ 4	62	0600000	Uov or or
противовоспалительных средства. Противовоспалительных средств (стероидные и нестероидные противовоспалительные средства). НПВС разных химических групп. Механизм действия, противопоказания и	2		VO T (V. V.)	*/.\\ (\\'	Классификация	100	7.3	Оосуждение	чек-лист
занятие 2 средства. средств (стероидные и нестероидные противовоспалительные средства). НПВС разных химических групп. Механизм действия, противопоказания и		1/2	практическое	ительные	противовоспалительных	Kr	5,	темы, решение	901.15 340
нестероидные противовоспалительные средства). НПВС разных химических групп. Механизм действия, показания, противопоказания и	1.	3.	занятие 2	спелства	средств (стероидные и	40.	1	ситуационных	11.1
противовоспалительные средства). НПВС разных химических групп. Механизм действия, показания, противопоказания и	1	/	St. 3. 40	ородотва.	нестероидные	e,	1	заланий.	D. Kr
прогивовосцалительные средства). НПВС разных химических групп. Механизм действия, показания, противопоказания и			KU, On	1. S. 4	противовоспалители и те	~9/	1	тестипование	10. 1
средства), нпвс разных химических групп. Механизм действия, показания, противопоказания и		Kr	e, Vo.	9 1 St	прогивовосналительные	W.	101	тестирование	S. Tr
химических групп. Механизм действия, показания, противопоказания и	1	<i>y</i> .	1 24 as	777.	средства). НПВС разных	W.C.	60,	Kr St	10. 9/2,
Механизм действия, показания, противопоказания и	7		F. 3. Wo.	en Kr	химических групп.	F' 20	. 1	1. 1	2. 11)
показания, противопоказания и	1	9/	12 ch	D. 80. V	Механизм действия.	KILLI	60	it. S.	Mic o'O'C
противопоказания и	0	X	10. 1 M	1. Or 'th	показания	ST	V9.	du 1	ch w
жила е вил ку вида вил противопоказания и вида вида вида вида вида вида вида ви	40	7	30 Kr St	Vs9n.	показания,	, N	77.	O WILL	11/11/2
skur us of shift of skur us of shift of skur as shirt of skur a s	1	0	70., 1	11, 6, 1	противопоказания и	r 5'	7,0	1 60 X	St 20.
22 Mg. 8gn. A 24 Mg. 8gn. A 34c. Sign Mit. I stur Sign Mit.	L	1	SO Fr	2, %	Er 3. 90	1	CH	3. 77.	1. 45
16. 6. 16. 3 46. 60 KM 8. 70. 15. 15. 15. 1		10.		17.		V	-7	- L/ / / /	
	3	til.	20911. 1	CKIII D.O.	77. 1 ALL 80	1.		ille of .	Kr S.
2. 40 60 to 22 0. 40. 40. 10 th, 25 m. 1 th, 60 1/4	3	KU.	Mar edu. IXI	skii Ma.	squirks skyr voso s	13.17	3	KULL VS. EC. YO	The state of the s
To sky, we might be sky, we will be a true seg, "it sky, seg," it sky, seg, "its, sky, "its, seg," its	3	SKU.	na. da. edu. Kl	KI SKINA.	a squikt si skuis asaa sa	14.02	1.	Killy in Son Squ	it s

ОЙТÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ Қафедра пап

SK

2.12

edu.

skug.

To.edu.



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внугренних болезней

11-2025 Стр.8 из 36 edil

SKING.

	1. 15	Pop one a morning morning of	афедра пропедевтики внугренних болезней цисциплины «Мочеполоваяя система в патолог	Curros	GA)	V- 9	(0)	4
×6 <mark>0, ×</mark>	The si Musi		педиплины «моченоловаяя система в патолог тельная программа 6В10115 «Медицина»	ии» (Силлао	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	V. T %	, 000	
(SO	THE ST	10. 6gr. 14.	побочные эффекты.	SK	√Q.	89.1.1	Harris Sign	
40.	391 KJ SK	V3. 9/17.	Особенности применения у		Un	Schiller	S. 11/100	SO
KUS	3 300. 11	ck1, 2. 71)	детей.	(5)	1100	ear . Kr	St 70.	•
tu.	Фармакология.	Противотуберк		PO 6	1/6	Подготовка	Чек-лист	2
5.	СРОП/СРО 2		Общая характеристика.	PO 7	1/0		чек-лист	0,
C.	CPOII/CPO 2	улезные	Классификация. Механизм	POV	1	презентации,	The S.	
1	ck. 3. 11	средства.	противотуберкулезного	S _O	Kr	работа с	90 1	ç
> /	1 4/11 000	Противоспиро	действия препаратов). ⁶ 9	, 1	научными	-80. 1	
14	2, 100	хетозные	разных групп. Механизм и	~Q.	40.	статьями	skug'edn'y	1
900	KJ 84 70	средства.	спектр антибактериального	FU, O	0). 1 S	Vo Gor	H
> <	M. 1 EKI	-3. W. 1.	действия основных и	E SKIUS	Flugion,	Kr St	skug en en)•
D.	40.F. 1. V	We so lite	резервных препаратов, их	SK	Mg.	300 12	St. S.	2
7	60 Kr S	Mar oder	фармакокинетика.	1 3	Fr.	· 7/1.	Ku, a	(4)
2.	(d. 6gr. K)	cpedctra.	Основные принципы	.4.	SKIN	86 11/K	Kr skus	
SKI	skug'egn'ky sk	Ky skugi di	терапии	1.Kr	5	edu.kl kug'edu.kl	Kr St	4
	70. Vie 70/4	1 KING	противотуберкулезными	D. K	/ 0	-C)	1 2	H,
7 A	S THUS BOY	Kr 22 40	средствами (длительность	9/1	1	ex. v.	XV. 1.	
K	SL Wa. 9	The sky	и этажность лечения,	2.	7.4	KING	6971XT 8A	
). ¹	1. 1	80°, "V "X	комбинированная терапия).	KUS.	1	kur skus eg	Sug-Sqn-K	
777.	1 1 Wall	18 11/4 S	Принципы назначения	Mg.	Sylvi	KI SK	30. 911.	
E.	1/4 S. W.	CO. KI	противоспирохетозных	34, ~	D. 5	M. KI 8	7	5
0	STIKT SKILLS	Euge egn ky	средств.	S, SKU	KUS.S		skug'egn'k	^
20.		F. 35. 771.	Противоспирохетозные	2	Lillo	60 Kr	2, 40.	0
141	D. W.T. 1.	Kur Sec	свойства препаратов	EV C	25	o. 90, 1	16	5
SKI	en Kr	S. Wo. og	бензилпенициллина.	1	SKILL SKILL	20. 10.	KI SKINS	
5	Kus egniky	St. 20.	Механизм действия	NI.T	1.	seduik	1. 2.	Jk
1	Ky skugedniky	A Skusie	препаратов висмута, их	Y Y		se skugienik Kusengienik	egn'ky e	2
.1	exu. Ver	Mis 1 The	применение при лечении	691	. KI	est. To.	egn. 12	
N. K.	Ky skugie	Kr St	сифилиса. Побочные	ig.eqii.	70.	1 6KII -	kus egniky	1
) ,	An St Wa.	od kl g	деиствия. Резервные	SKW9'6	10. egn.	1 SKI	kug'sqn'.	
900	KI SK N	0. 9/1. 1	противоспирохетозные	Kills	S. S.	Mr. S.	Mic Edi	1
Ø.	SOUTH REPORT	3. 77.	антибиотики: тетрациклин,	2. "4	0	or Kr o	E WO. 39	20
S. Wa.	W. 1.		эритромицин и др.	SK	VO.	egn. 11	SK. 18.	
Killo	er ikr	SKILO. SOUN.	Особенности применения у	1	CX,	is es egnific		0
9	do. 90 1	St. 3. 5	детей.	_ /1.	کید	1. Or 14	, s	.0
36		Domining (/i	Предрасполагающие	PO2	15	Обзорная	Блиц-опрос по теме	
4	внутренних	клинические	факторы и причины,	Mg. Mg.	Kr	Sking edil'y	Блиц-опрос	H
KL XIXI	болезней.	синдромы	приводящие к развитию дизурической, нефротической	Lig. egn	VI.	Skuly	по теме	1
Kr	Лекция 2	(дизурический,	дизурической,	20.	40.	1 KM	80 717/F	
V 1	Лекция 2 0	нефротический,	нефротической,		S. "1	F. 2. 14	602 'A	H
16-	1 1 26	нефритический,	нефритической,	Mo	COL	Kr Sk	Mg. Spr.	
10 Eq.	X) 1. Y	гипертензивный	гипертензивной синдромов	ST	10.61	ria. edu. kl	s. skug.edu.	8
	en ith e	и почечной	n (octpon n Apolin Icekon)	ex.	~0	W	Thu, "is	3
. Mo	Skug'sqn'ky	недостаточност	почечной недостаточности.	. 12	KUI	J. 60 111/4	2 Million	
gr.	10. 9h. 1	и) в	Классификация.	A	2	Up BOL "	The St. Y	200
X	Skug'egn'y	мочевыделитель	Клинические и диагностические особенности.	egnikr	St	Mg. Spi.	K SK	*
3	My CO.	ной системе.	диагностические	gn.	1	SK1, 20.	10.	
4V	9, 00, 00	PK 84	Клинические и диагностические особенности.	0		J. Miles	o. Fr	4
4	Пропедевтика	Ведущие	предрасполагающие			()OCTATIONAL	Upto HILLOT	
AL MINI	внутренних	клинические			egij.k	темы	устного	
20.00 20.00	болезней.	синдромы	приводящие к развитию	PO4	. 6	практического	опроса	
10.eg	Практическое	(дизурический,	дизурической,	skino	₩.	занятия,	Kui ser	
0.	занятие 2	нефротический,	нефротической,	. 4	Mg.edi	решение	S. Mo.	ð
\1	y 7/1, 1	нефритический)		y 5°	100	1 6gr 12	устного опроса	
1	er /fr	2 "We egg	The st Wa. Syn	R	St.	20. 911.	a akin	
1.				\ ."		15.		0
SKILL	Mg. Egg Kr	St Wa.	9 1 3 20. 8	1	, 2	N. W. M	. A. N	0
KI è	kug enigeniky	нефритический)	нефритической синдромов.	J.Kr. Kl	, 5	у решение	onpoca 11 skind	0.

ONTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ Қафелла па ONTUSTIK GAZAGSTAN MEDISINA

Segm.

2.12

edu.

იქტე SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

11-2025 Стр.9 из 36 egij

0				афедра пропедевтики внугренних болезней	~⊘.	70	1	0. 11).	
	50,	A St OF		писциплины «Мочеполоваяя система в патолого	ии» (Силлаб	yc)	The solid	Un BOT A	Y .
-0.9	UX		Образова	тельная программа 6В10115 «Медицина»	· · ·	9	1 SE	. 0. W.	ان. ك
00	80	4 3	Co. 10	TC-91-00	C/L)	Ø.	777	127	1.1.
	Ø.	90. 1	'B	Классификация.	9	U.O.	ситуационных	20.	90
15	` (So it is	мочевыделитель	Клинические и	ch'	~0	задач.	KI, Vi	3
5	KIND	290 17	ной системе.	лиагностические	1	15/11	er 'Fr	S. Wo	20
	F,	0. 77.	Диагностическо	диагностические особенности.	KI	5	Vs. 9/1,	1 st	. D.
9	o' .	Via Gor Kr		особенности.). I		10.	10	
1	2	, W. M.	е значение.		. Th	5	400	KI SK	_ <
14	4	Пропедевтика	Kr 2, Wo	Принципы проведения	PO2	1/6	Защита	Чек-лист	10
	2	внутренних	Инструменталь	радиоизотопной	PO3	1	презентации	Оценка	9,
N).	` .4.			радионзотоппон	0.103	1	презептации		6
S.	Th	болезней.	ные методы	рентгенографии,	-2.	77).	1. 4.	презентации	
٠.	90.	СРОП/СРО 2	исследования	диагностические	100	00	Kr 2,	1,0 SQL 1	C
0.0		in a little	больных с	возможности метода.	5	. 9	D. 12	3. 30	
40	60,	I St	заболеваниями	Подготовка и техника	SKUS	rwg.eg.	egn' 17 ex	ekugiedu	1
F.	D.	10. N	/. 0 //		5	40	300 KJ	St. 20.	40.
- 4		60 Kr 2,	мочевыделител	проведения экскреторной	V a	6	701. V	17.	3
St	~20	· 90. 1	ьной системы.	урографии, ее показатели в		SKM	60 K	K1 SKUS	
	M.	25.60 971.KI	s illo 60	норме и патологии.	1	ex.	3. 40.	1 24	2.
	5	skua squiki	KI SKIND. S	Определение скорости	77.		edu.k	L. S.	00
1		7. 9. 70.	1 150	определение скорости	D. 14	/ 0		1 2 24	-
1.4	. 5	100000	Kr 2, 3	клубочковой фильтрации:	9. 9111.K	.4	CKI, Si	10.	40
,	1	St. 20. X	D. 17 1/2	расчетная Скорость	0	1.Km	3 100	60. KI	5
(12		141, 60	il.F. S.	клубочковой фильтрации	0. 5	N L	skug'egli	1. W. V.	
600	K	skug egn rug eg	3 1 3	по формуле СКД-ЕРІ.	0.0	717.12	1 Little	er 'th	
۶.	40.	Ky skugieg	, 10.T	по формуль СКО-ЕГТ.	KWgie	0,0,0	Kr ekus	egn's d'egn's	1
(S),	Kr. 2. ".	, So KI	Визуальные методы	The same	D. >	N. KI S	T. 3.6	1.1
20	~9	THY SAUS	eogniky	обследования:	SKIN	0	it s	Mic od	
1	NO.	10.1	Kug egn i garky	рентгенологические и	ST	KUS.	sedu.Kr sy	sknaedu.kv	70
) ·	400	60 KN 8	6 30. 90	ультразвуковые. Значение	1.	1	2: 111.	Male	S.
2	,	3. XV. 1.	KIII 2: "	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		5.	10. 500 KI	5 50	b.*
1	15/1	60 /F	2. 100	эндоскопических методов	1	St.	a. equit	1. 1	0.
V	SKIL	3. 9p. 1	1 ch 20.	обследования.	111.10	4	THE SO	it s.	4.0.
. 4	8 3	Патологическая	Почечная	Острая и хроническая	PO1	1	Обзорная	Блиц-опрос	
1/4	0 0		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	HOHOULING HONOCONOCONA		. 1	ЗКОРНАЛ		15
70	1	анатомия.	недостаточ-	почечная недостаточность.	6,0	1	2. 40	Обратная	SK
	1	Лекция 2	r 5.1 1/ (-6.7		_	. \ . '			-
	>.	JICKHNA Z	ность	Уремия. Нефросклероз.	D	90.		СВЯЗЬ	
00)).	JICKHUNZ O.	НОСТЬ	Уремия. Нефросклероз. Этиология. Патогенез.	10.	70.		СВЯЗЬ	,
9. 60,	77). J.	1 St. Ma.	egn Kr e	Уремия, Нефросклероз, Этиология. Патогенез. Морфогенез	10.	311.		СВЯЗЬ	.1
10.eg)	egn'y	1 St. Ma.	egn Kr e	Этиология. Патогенез. Морфогенез.	skug's	J. 6911	NIX SKU	связь	N.F.
10. 10.	6/17/4	I skyna.	egn Kr e	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия.	SKUG'S	ig.eqn.	NIX SKU	CB83P	5.12
S. Co.) H	Miky skus.	egn Kr e	Этиология. Патогенез. Морфогенез.	Skug's	19.6911.	NIX SKU	Kug. CB83P	S.K.2
SKILS.	S. H.	Miky skus.	egn Kr e	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения.	Skug.	so. segn.	NIX SKU	kuajen ednik	3.12
S. S	S. Horizon	Signify skulg.	egn Kr e	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти.	Exus e	skug.	NIX SKU	Skug ednik	3.12
9	7	Signify skulg.	segn doegnik	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти, Клиническое значение	Kr gkg	ekug's	a.edu.kl	skug'squ'sq	3.42
9	7	Патологинеская	Патология	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и	FO3	skug e	Обсуждение	учек-лист	5.61°
K1 8	1 2/1/2	Патологическая анатомия.	Патология женской	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухоленолобные	PO3	33K	Обсуждение	skug'squ'sq	5.61°
1 1 S	18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	Патологическая анатомия.	Патология женской	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухоленолобные	PO3	33K	Обсуждение	Чек-лист описания	NIVO S. AUTO
1 1 S	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое	Патология женской репродуктивной	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухоленолобные	PO3	33K	Обсуждение	Чек-лист описания макро- и	4110 9.47
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое	Патология женской репродуктивной	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухоленолобные	PO3 PO5	33 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3	Обсуждение темы, описание макро- и	Чек-лист описания макро- и микропрепара	4110 9.47
\$ 1. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое	Патология женской репродуктивной	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит.	PO3 PO5	33 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3	Обсуждение темы, описание макро- и	Чек-лист описания макро- и микропрепара та,	king king
\$ 1. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое	Патология женской репродуктивной	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит.	PO3 PO5	33 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3 X 3	Обсуждение темы, описание макро- и	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист	king king
\$ 1. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое	Патология женской репродуктивной	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит.	PO3 PO5	Skug.	Обсуждение темы, описание макро- и микропре- паратов с	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист	1.42 8.60 8.10 8.10 8.10 8.10 8.10 8.10 8.10 8.1
\$ 1. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое	Патология женской репродуктивной	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз.	PO3 PO5 PO5	Skug.	Обсуждение темы, описание макро- и микропре- паратов с	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения	1.4. S.
\$ 1. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое	Патология женской репродуктивной	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз.	PO3 PO5 PO5	Skug.	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением,	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	1.4. S.
\$ 1. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз.	PO3 PO5 PO5	Skug.	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением,	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
\$ 1. 1. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	1 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез	PO3 PO5 PO5 Ros	ra. Shirt	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
8, 10, 10, 11, 15, 10, 11, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15	18 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез.	PO3 PO5 PO5 Ros	ra. Shirt	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	3.K1. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84
8, 10, 10, 11, 15, 10, 11, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15	18 8 Kg	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез.	PO3 PO5 PO5 Ros	ra. Shirt	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	3.K1. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84. 84
4 4 19 8 19 74 8 8 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	M. 13 . 19 . 15 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез.	PO3 PO5 PO5 Right B.	ra. Shirt	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	3. KU 8 KU
4 4 19 8 19 74 8 8 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	M. 13 . 19 . 15 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое	PO3 PO5 PO5 Right B.	ra. Shirt	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	1.4. 1.5. 1.5. 1.5. 1.5. 1.5. 1.5. 1.5.
4 4 19 8 19 74 8 8 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	M. 13 . 19 . 15 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18 . 18	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5 PO5 Right B.	ra. Shirt	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	3. KU 8 KU
17 18 8 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	3. KU 8 KU
11 12 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая	Патология женской репродуктивной системы Патология	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
11 12 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской ренродуктивной системы Патология мужской	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Рак	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
11 12 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины емерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
11 12 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Рак	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	1 1 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2, 20, 20, 74, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Опухоли яичек.	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	1 1 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2, 20, 20, 74, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Опухоли яичек.	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	The second of th
2, 20, 64, 65, 66, 75, 76, 76, 76, 76, 76, 76, 76, 76, 76, 76	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Опухоли яичек.	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	The second of th
84 72 84 74 84 74 74 84 74 89 14 18 14 18 18 14 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Опухоли яичек.	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	
8, 73 '89 'K & K' 75 '89 'K' 75 '	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Опухоли яичек.	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	
4 9 9 18 4 8 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Опухоли яичек.	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология женской репродуктивной системы Патология мужской репродуктивной системы	Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Гестоз. Опухоли и опухоленодобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгомональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Опухоли яичек.	PO3 PO3 PO3 PO5	8400 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SKU0 SK	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, саse-study	Чек-лист описания макро- и микропрепара та, чек-лист решения кейса Чек-лист решения кейса	7 7 7 8 8 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ONTUSTIK GAZAGSTAN MEDISINA ОНТИСТІК САZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Онтустік Казақстан медицина академиясы» АК

egn.

KNO.9

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней

11-2025 Стр. 10 из 36 egin

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

0.	(2)	· A. 2.	(° CO 12)	MS10	C.K.	Δ.	70.	17, 0	1.1.
K.	(ð	us edn't tr	skusieg gnik	Морфогенез.	20	100	wasquiky	SKU JUS'S	900
KI		10.16	Kills So. 1	Патологическая анатомия.	6	SKIND	Wasqui Squ	T Sking's	ح >
9	KIND	kig egn. Kr	sking. Sell	Осложнения.	1	C/L/	D. 777.	1. Kills	0)
	3	vs. 90, 1	ck. S.	Причины смерти.	1.K.	9	We so,	Fr S.	40.
.1	X	11. 0.0	1 Kills 9	Клиническое значение	KI	5	V3. 9/1	12 34	
1) K	9	Фармакология.	Противовирус	Классификация и механизм	PO 6		Оосуулгение	Чек-пист	150
70		Практическое	ные средства.	действия противовирусных	(C)				9,
40.	.1	занятие 3	Противогрибко	средств. Применение.	rug.eg	6971.1	решение	skug edn'k	
Q:	11/4	Sally He 5	вые средства.	Биологическое значение,	20.	90.	ситуационн	3. 11.	4.
O a	,00	Kr SK VO	выс средства.		FL. O	, Z,	ситуационн	. O .	1
~Q.	16-). 'T ex.	18.60 POTEN	фармакологические	100	r eo	ых задач,	Mg. Syl	7
FU.	10.00	iognity ex	skug edniky	эффекты и применение	SKUS	rug.eg	ых задач, тестировани е	Ky skug'squ	70.
3.	10.	EUS GATIN	Mg. Spr	интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения	1/2	47	е	KILLE	0
ST	SKINS	. 90. 1	ch. 2. 11	Интерфероногены. Средства для лечения		SKING	60 K	8, 40	
1,	A.	0. 771.	rule 60	Средства для лечения	11.K2	St	Vs. 9/1.		20.
	9	We Boy Kr	SI (10.	СПИДа. Возможные	10.	V à	F. 3. 71	1 1	
KI	9	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	A 64 -0	побочные эффекты.	111.		THUS BO	Kr S.	
40.	1	skug egniky	J. L. Kills	пооочные эффекты. Особенности применения у	60,0	KI	enaede,ki	30 12	St
, ,,,	Y.	S MILLS BO	Kr S.	детей.	0. 5	<i>i</i>).	1 8K1 -2	. 277.	
60,	·K	Skus egnik	ed 12 ex	Классификация	o. o. egnik	101	1 1100	er it	
Ø.	911.	11 2 2	, YII., V.	противогрибковых средств.	Aug.	y eqn'y	N.KI SKII.	edu.kl	1
	2	7.4 7 11/10	60. Th		5	9. 3		£ 30. X	7.
Mich	Ug.ec	Kr St	kug egniky egniky eku	Сравнительная	SKI	KUG.	o.edu.kl	skug'egn'k	
SK	JO.	egn. 12 e	F. S. M.	характеристика	4	Million	So, Kr	8, 40.	900
X		Segniky exu	skug egniky	препаратов. Применение.	Er c	2	o guita eduit	sking's sking's ski	
2	10	CO. KI	21 40. 9	Возможные осложнения и	1	o, exu	2. 77.	1. 49	
EL	5	V3. 9/11. K	St. 30.	их предупреждение.	11).	4	THE GO	the s.	400
. 1	ċ	Фармакология.	Противопротоз	Классификация, механизм	PO 6	1/2	подготовка	Чек-лист 🦠	4-
70).K.	4	СРОП/СРО 3	ойные	действия препаратов,	PO 7	K	и защита	70.	SK
30.	Kr	5, 20, 0	средства.	примендемых пла пенения	0.	1/),	презентации	S. Tr	
No.edi).	1 skulp of	Противогельм	малярии, амебиаза,	SKUS	S	, работа с	egni, ingedik	1
W.	101	1 Kills	(f , \ '	триуомогиозо	V3.	10.001	научными	30. 11).	.4
U.C.	S _O	A SI	интные средства.	трихомониаза,	CKI	D.	научными	THE SOL	1/-
SKIUS		o's gary of a sky	средства.		S. SKY	6	статьями	skug's sg	5
CK1,	Mos	XU. 1.	My 60 1/4	Классификация	5	SKWg	Clarbann C	et vo.	egli
9	100	60 Kr	e, we offer	противогельминтных	1	CK.	D. 111.	· Ku	0
9	7	(s. 690 KT	St. 30. 5	средств. механизм		S. SKY	So it	ki sking	.0.
1	SKI	2. 111.	1. 450, 00	действия. Показания к	Kr	5	Mo. Syr.	KI SK.	~0
).\		skugigniky s	1 skrigio	применению.	egn.	1	ekur inge	D 1	the.
K		2, 40. 690	KI SK. W	Противопоказания.	UK O	1.	1/11/10	, like	7
eduk	1	1 skugedny	311.KI SKNIG	применению. Противопоказания. Особенности применения у детей.	egn.k	90.K1	Ky skugisi skugisi	o edn'y	5
. ×	7.1	1. Will a	S. 1	детей.	V3.	90,	T 34 "	9. 40.	1
80		Пропедевтика	Ведущие	Предрасполагающие	PO2	2//	Обсуждение	Чек-лист	, A
Egn't	90	пропедентика	редущие		PO2 PO3	2000		TEK-JINGI	N
· .	<i>y</i> .	внутренних	клинические	факторы и причины,	DO 4 6	US.	темы	устного	90.
	0	оолезнеи.	синдромы	приводящие к развитию	PO4	20	практического	опроса	7
91	My.	Практическое	(гипертензивны	гипертензивной синдрома и	.4.	Skina	занятия,	ouboca o	e ^C
/ 8	K,	занятие 3	й и почечной	(острой и хронической)	Kr	5	решение	to ex	0.
	SKS	SKUG. COUNTY	недостаточност	почечной недостаточности.	rug.edi	3	CHENCHIA	12 240	1
J.K2	5	Mo odly	и) в об	Классификация. Клинические и лиагностические	777.	.1.	задач.	W. S.	Skin
	1	Kr skusisen	мочевыделитель	Клинические и	0,	Fr	ду задач.	0, (1)	65
s. edu.	.4.	Ku, Jen	ной системе.	диагностические	. egr	1	St. 79.	90. 1	à
80	Kr	2. 40	Диагностическо	особенности.	. O.	77.	1 40	00 111.	,
). S	70	1 3 x	е значение.	The state of the s			it, s,	is edu.kl	FL
Filig S	10.00 M	Протоположи	0		DCM	1/2	Vanaguura		4
TU	80	Пропедевтика	Пальпация,	Пальпация и перкуссия	PO4	1/2	Усвоения и	Чек-лист,	301.4
SKI			перкуссия	(метод поколачивания)	, N	4.	выполнение	усвоение	30,
417	.0	болезней.	почек,	почек, перкуторное	5	1,00	1 00 1	et o	i L
C.V.		Sir Ar	2. 40	Kr 82 3. 1/2.	1	SK	D. 101.	1 15	₩.
SK	M.								
	sku,	Was Egn. KT	SKII va.	911, 11 eth. 3.60 x	7.1	, N	TUL 360 !!	Kr skusi	100
	SKU.	Ware Segniniky	Modek, Standard	sqn, mig skur augiec eg	11.14	, 3	rue lugion adu	ith si	ilo a
J.K.	SKU.	болезней.	HOTEK, STANDS	лочек, перкуторное	JU.KI	1 8	выполнение	Sqn' X Skr	SKIL

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

edn.

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внугренних болезней

11-2025 Стр.11 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

V.O.	-00	VIV ST	0. W. 11	A SUL	16.	11.14	CO.	- · /-
t.	o. □	СРОП/СРО 3	перкуторное	определение верхней	2, 40	практичес-ких	практических	(P)
120	, (2	is equity st	определение	границы мочевого пузыря;	1 St 22	навыков	навыков.	
5	20	skug'egn'ky	верхней	аускультация - методика	KI SKINS	ekus egnika	S. Mic	0
V .	1.	2° 70' 1.	границы		Kr Si	No. Spr.	I st	0.00
		Un Bo TAN	MOMOROE	Contrantity S	D. 11 3	A. 3. W	K 345	
KI	9	Vs. 911.	Мочевого	артерий	, egn;kr e	THE BO	Kr 2,	2
17.	1,	cki, a. m	пузыря;	er it is in	600 KI	St 20.	90 1	Str
		Ky skugedny	аускультация	артерий	rus egnik	skug en en	na.edu.kl	
Sign	1	St. 20.	выслушивания	Lice of Spirit St. St. St. J.	rusiegn egnik	S. Mic	Ec. Kr	(
D	70.	1 XI	почечных	The so the si	Mo off	Kr Sk.	V3. 91.	1
. 0	,	Kr S. Wo	артерий	skingiedniky skingie	J. 3. 5	A 1 A 1 L	US SEAN. Y	
V9.	10	Патологическая	Синдромы,	Нефротический синдром,	PO3 4	Работа в малых	Чек-лист	1
K,	10				DO5	Таобіа в		90.
		физиология.	связанные с	понятие, виды, этиология,	PO5	A	обсуждения	Ø
5	20	Практическое	заболеваниями	патогенез, проявления,	Kr Skill	группах,		0
1	Tr.	занятие 3	почек	осложнения.	Kr St	обсуждение	чек-лист	20.
	9	We So K	8, 40	Нефритический синдром,	10. 11 S	темы,	решения	1,
K	9	This de grant	A sking.		edu.K.	case-study	-\L\\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
10.	1	KI, J.	Till Tills	патогенез проявления	600 KI	St No.	90, 17	St.
, <u></u>	4	s illo 60	Kr S	понятие, этиология, патогенез, проявления, осложнения. Отличия		Lase-study	. 777.	
600	1	SAMITUE 3.	du. 12 d	OCHORICINA. OTHER	Kus egni,	Kr sking	SO K	
Ø.	40.	1 X	. 40.7		1000	Kr Sk	Wa. An.	1
	2	lik s We	en Kr	нефритического синдромов.	Thus of squit	N. 12 3	Ma edu. K	3.5
40	60	the ex.	edu.ky skur	Нефролитиаз, понятие,	SKUD.	111/4 3	11/10 60	
St.	US. SO	in Segninist signi	edu.k. ingedu.k	проявления. Причины и	2 skind e	a. du.kl. s	engedu.k	90
	111	0, 1,	Mic o'di	механизмы образования	1 24.	D. YO.	Ku.	× .
5	SKINS). 90, T	St. 30. 9	мочевых камней.		S. S. B. Ednik	2, 10,0	
1	CKI,	D. 777.	My 6	Клиническое значение	Kr St	V3. 390.	KI SK	20.
	· ·		D-6	30 15 5	DO1 1/6	9 C 2 1 2		40.
KL	9	Патологическая	Рубежный	Темы лекций, практических	PO1 1/6	Case-study	Чек-лист 9) (
90.	1	физиология.	контроль №2	занятий, самостоятельной	PO2	1 Sking.	решения	St
3	I.K.	СРОП/СРО 3	, Kr S.	работы, пройденные в	PO3	1 cx	кейса	1.
00,	4	KI Skind	200	течение 6-10 дней обучения	PO4		i eo 'it	-
20.	47.	1 24	7. 77.	Kills Boy Ith S.	PO5	Kr Sk	VS. 9/1.	1
	0	The sill	o ear Kr	26 70. 39, 17	PO6	10. 1	KIII D.	1).
00	П.О.	V 1 3F			100		12 часов)
St.	- ()'	отовка и проведен			2, 0		12 часов	9//
V	9.	Методы обучен	ия и формы кон	гролей 🛇 🧷	at at	3. 97.	1 41	· ·
9	9.1	Лекции	O O O O O O	орные лекции	1. 1	11, 60, 11/4		0
1	9.2	Практические	е занятия Раб	ота в малых группах, обсужде	ние темы, устн	ый опрос (реше	ение 5	20
	<i>-</i>	10,-1.80	СИТ	уационных задач), выписыван				16
K		трактически	WILL	тропрепаратов с заключением,				7
910.	1	1 рактически	сит мин инт обс					8
. ×	7.	1. Killing 6	MHI	ерпретация результатов клини	ко-лаоораторн	ьых исследован	ии,	1
iug'eo	, /	1 5K, 20.	000	уждение темы,	7, 0, 1/		· 6, 14	
Q3.	9.3	СРОП/СРО	Cas 3au Tem	e-study, анализ научных статей	i ku so	Kr 2,	Mo off	1
	y. :	10. 15	Зап	цита презентации и выполнени	е практически	х навыков, обсу	ждение	30.
10	é		тем	ы, решения контрольных кейс	OB A	, M.,	KU, 6	Ϊ
Skill	9.4	Рубежный ко		гегрированный контроль учебы		ій с использова	нием	0,0
	KI	0- 30- A	- I ()	трольных учебных кейсов, тес		Mg. Blosse	N 34	10.
4	10	Lawrence	7	Posibilità y reordia refreed, lee	THOUSAIM	70	1. 15	1
J.KZ	10.	Критерии оп		With the second	11).	The son	Tr S.	.03
2.	10.1			ьтатов обучения дисциплинь	I'SO, KI	3, 0.	Этлично	St.
\-	Nº	Наименовани			Хорош	0 24 29	Этлично	
egn.	PO	результатов	ворителн	эно О. Ул.	60, 11,4	11/100	ec Kr	9
>·	17.	обучения		THE ST.	Via Giff	KV St	0. 90.	1
6	PO 1	Демонстрирует	г 1. Не влад	цеет 1 Не владеет	1. Владе	ет 1.Сво	бодно владеет	
FWG.	690	знания и	основами сем		основам	и основа	ми семиотики	· K
F)	D.	понимание осно	1. 0. 1.	3 20 10	6, 20	и и сиг	инамополии	91.
45	` (70 (7-		синдромоло	-гии, сам	остоятельно	
5	20	семиотики и	Ky skugisen		у синдромодо	утии, сам	octosteneno skulos.	- 0:
	KI,	Skug sqrsqryky	KU, 500	egnikh s skulgiege eg	Kr St	Ws. 390	A St	₹9.
	J (1)	Un BO KI	S. Wo.	50 KJ St. VO. 9	D. 11 3	th. 35 m	8971 KJ 842	U.
K	ST	Wa. An.	D 34 -0	. M. T. K. S.	111.17	The GO	The S.	2
1).	1	K1, 50 11)	in The	or it s. Wo	60 KI	2 20.	du 1	C.K.
		2 70 0	VIV G	3. X 1. X	2		VI	-

ОЙТÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Kugis

SKI

2.12

edul!

skug.

ekusigu.



Waser SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина» 11-2025 Стр. 12 из 36 egin

SKWg.

SKUS ED

3

морфогенеза патологии этиологию, патогенез патологии ятиологию, патогенез патологии патологи патологи патологи патологи патологи патологи патологи патологи системы. Патологи патологи патологи патологи патологи патологи патологи патологи патологи патологии, патогенеза и морфогенеза патологических непринци-	ромы. ясняет огию, снез и огенез пчес-ких нений мочеполовой и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений
синдромологии, этиологии, патогенеза и мочеполовой системы изменений утиологии, патогенеза и мочеполовой системы изменений утиологии, патогенеза и мочеполовой системы изменений утиологии, патогенеза и мочеполовой системы и мочеполовой системы и мочеполовой системы и мочепологии, патогенеза и мочепологии, патогенеза и моченологии, патогенеза и моченологии и мочено	ромы. ясняет огию, снез и огенез пчес-ких нений мочеполовой и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений
этиологии, патогенеза и морфогенеза и мочеполовой системы изменений исиндромов при этиологии патоге изменений мочеполовой системы изменений исиндомов при изменений изменений изменений изменений изменений исиндомов при изменений исиндомов при изменений изменений исиндомов при изменений изменений изменений изменений изменений исиндомов при исиндомов при исиндомов при изменений исиндомов при исинд	ромы. ясняет огию, снез и огенез пчес-ких нений мочеполовой и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических мочеполовой системы
этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии мочеполовой системы изменений мочеполовой системы изменений мочеполовой системы и синдромы. Определении и синдромов и синдромов при этиологии патологии патологии патологии патологии патологии изменений изменений при объяснении этиологии, патогенеза и морфогенез и морфогенеза и морфоренеза и морфогенеза и морфогенеза и морфогенеза и морфогенеза и	ясняет 2. Свободно объясняет этиологию, енез и патогенез и морфогенез патологических изменений мочеполовой системы
патогенеза и морфогенеза патологии мочеполовой системы изменений мочеполовой системы изменений мочеполовой системы изменений мочеполовой системы изменений утиологии, патогенеза и морфогенез патологии, патогенеза и морфогенез патологии, патогенеза и морфогенез при объяснении утиологии, патогенеза и морфогенеза и морфогенез	ясняет 2. Свободно объясняет этиологию, енез и патогенез и морфогенез патологических изменений мочеполовой системы
патологии этиологию, патогенез патологии патоге мочеполовой и морфогенез мочеполовой системы. Патологи изменений 2. Допускает ошибки мочеполовой системы при объяснении этиологии, патогенеза систем и морфогенеза	огию, объясняет этиологию, енез и патогенез и морфогенез патологических изменений мочеполовой системы
патологии этиологию, патогенез патологии патоге мочеполовой и морфогенез мочеполовой системы. Патологи изменений 2. Допускает ошибки мочеполовой системы при объяснении этиологии, патогенеза систем и морфогенеза	онез и патогенез и огенез морфогенез патологических изменений мочеполовой системы
мочеполовой и морфогенез мочеполовой морфогенез системы. Патологи изменений 2. Допускает опибки мочеполовой системы при объяснении этиологии, патогенеза систем и морфогенеза	огенез морфогенез патологических изменений мочеполовой системы
системы патологических системы. патологи изменений 2. Допускает оппибки измен мочеполовой системы при объяснении этиологии, патогенеза систем и морфорецеза	ичес-ких патологических нений изменений оловой мочеполовой системы
изменений 2. Допускает ошибки измен при объяснении мочеполовой системы этиологии, патогенеза систем и морфоренеза	лений изменений эловой мочеполовой системы
	оловой мочеполовой системы
	лювой моченоловой системы і
патологических непринци-	Kaet 5 5 6
	пиальные
изменений неточ	ности
мочеполовой системы	200 00 Th 24 00.
РО2 Владеет методами Не знает основные Допускает ошибки Описи	
	вные основные
расспроса, процессы в основных мочепо	
физикального мочеполовой патологических системы.	Способен системы. Способен
обследования системы. изменений полно	остью зарисовать
взрослых и детей, Не способен мочеполовой объяс	
HCHOTESVET OF TOUTH MEVALUABLE CHOTEMEL CHOCOFFE C MEVAL	M2MLI
клиническое ошибками объяснить мышление в сборе информации при составлении плана	a edu. Kr. skug ede shi kr
клиническое ошибками объяснить мышление в сборе информации при	gednik skrige en en
информации при	9. 9n. 1 sk. 3. m
мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и	
обследования; намечает объем	skugie og igniky skugie
намечает объем	
OCHORHUX W	The solution
информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения	skug og egniky ky skug
исследований для	1 2 2 10 1
decretation day	Till 60 1/4 3
дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии мочеполовой системы	du.kl. skrigedii.kl. skrigedii
синдрома поражения при патологии	ig eqn. 1 fr. ekug eqn. kr
поражения при патологии мочеполовой системы	Mic of the
патологии	60, 1/1 21 Wa. 391
мочеполовой	3. 9) 1 sk. 3. 10
	сняет Владеет навыками
клиническое метаболические пути, метаболические на метаболические пути,	вные клинического
клиническое метаоолические пути, основные основ мышление в сборе влияющие на метаболические пути, метабол	
ј информации при ј функцию ј влижощие на ј пути, влиж	
интерпретации мочеполовой функцию функ	
информации при интерпретации мочеполовой функцию мочеполовой мочеполовой мочеполовой мочеполовой системы. Системы. Системы. Системы. Слабо понимает поним инструментальны процессы биохимические разбира х метолов биохими	при интерпретации
морфологических, дабораторных и биохимические Слабо понимает системы. Системы. Слабо понимает поним процессы биохимические разбирами исследования пациентов при	
лабораторных и биохимические Слабо понимает поним инструментальны процессы биохимические разбира биохими биохимические биохими	мает и морфологических,
инструментальны процессы биохимические разбира	астся в паобраторных и
морфологических, дабораторных и инструментальны х методов исследования патологии мочеполовой системы,	ических инструментальных
исследования проце пациентов при патологии мочеподовой системы, формулирует синдромальный	инструментальных ессах методов исследования пациентов при патологии
пациентов при	исследования
пацистнов при патологии мочеполовой системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет	пациентов при
мочеполовой системы,	пациентов при патологии мочеполовой системы
системы,	
формулирует	системы, формулирует
синдромальный	формулирует
формулирует синдромальный диагноз,	синдромальный
	диагноз, заполняет
T 3anonhaet by LV S A XV A XV	историю болезни.
мочеполовой системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	историю облезни.
мочеполовой системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	Эффективно решает
формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	Эффективно решает
инструментальны процессы ойохимические разоиря биохими процессы процессы биохими процессы пр	Эффективно решает
синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	Эффективно решает
заполняет историю болезни вида в вида вида	Эффективно решает
заполняет историю болезни вида вин вида вида вин вида вида вида вида вида вида вида вида	Эффективно решает
формулирует еиндромальный диагноз, заполняет историю болезни	эффективно решает эффективно решает эффективно решает

ONTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ Қафелла па ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA

Segn.

2.12

edu.

king.9

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии едевтики внугренних болезней

11-2025 Стр. 13 из 36 egij

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

th.	(Q.)	M.K L EKM	9. 77. 1 S.	Killio Segg Mik	ex Mis. Egn.	ситуационныые задачи	90.
CKI	PO 4	Сообщает	Не умеет применять	Не полностью умеет	Перечисляет	Свободно	ح ٢
1	100	информацию,	знания о	применять знания о	информацию о	демонстрирует	0,
	5	информацию, идеи, проблемы и	мочеполовой системе	мочеполовой системе	мочеполовой	знания о	4.0
1	SKI	решения	в клиническом	в клиническом	системе в	мочеполовой системе	. (
17.1	1	пациентам и	контексте, не	контексте, сбор	клиническом	в клиническом	1/1
)	Fr	членам их семьи,	приобрел навыки	клинического	клиническом контексте, проводит	контексте, проводит	5
egn	1	владеет нормами	сбора клинического	анамнеза и	сбор клинического	сбор клинического	0
Ø.	401.	этики и	анамнеза и	физикального	анамнеза и	анамнеза и	1
	30	деонтологии в	физикального	обследования	физикального	физикального)
No.	egn.	общении с	обследования	пациентов с	обследования	обследования	N
X	~D.	пациентами, их	пациентов с	заболеваниями	пациентов с	пациентов с	90.
1		родственниками и	заболеваниями	мочеполовой системы	заболеваниями	заболеваниями	
5.	· · · · · · · · ·	- O	мочеполовой системы	для оказания первой	мочеполовой	мочеполовой системы	0
2	St.	10. 911. 11	для оказания первой	доврачебной помощи	системы с	с оказанием первой	V.O.
.1	X	W. 771.	2 47, 40, /	проводит с	оказанием первой	доврачебной помощи,	
111.	4	The Boy The	не	ошибками, слабо	доврачебной	оницито	15
0.	KI	er wa. gn.	способен	ориентируется в	помощи, хорошо	ориентируется в	9,
-91	. 1	sking ednik	интерпретировать	интерпретации	ориентируется в	интерпретации	
D.	10,10	1. 411, 80	результаты	результатов	интерпретации	результатов	1
10	ec.	ky skug'sqn'ug'sqn'ky	лабораторных и	лабораторных и	результатов	лабораторных и	14
SKINS	edu	Ky skug. og	инструментальных	инструментальных	лабораторных и	инструментальных	
CX.	~Ø.	41). 1. KU.	исследований	исследований	инструментальных	исследований	90
. V-		Sp. Tr. 2.	Lo Con Kr	2/ 3. 9/1 A	исследований	M. T. Ku.	
5	PO 5	Определяет	1. Не способен	1. Определяет	1. Определяет	1. Самосто-ятельно	
1	SK	патологические	определять	патологические	патологичес-кие	определяет	VO.
. 4		процессы на	патологические	процессы на	процессы на	патологические	4
"/Fr	5	органном и	процессы на	органном и	органном и	процессы на	
200	KI	клеточном	органном и	клеточном уровнях,	клеточном уровнях.	органном и	SX
8	J 1	уровнях,	клеточном уровнях,	но допускает грубые	2. Интерпретирует	клеточном уровнях.	1
10.00	11/4	интерпретирует	допускает грубые	ошибки.	данные об	2. Самостоя-тельно	1.
J.O.	egnir	данные о	ошибки.	2. Не может	этиологии,	интерпретирует	Kr
. ~?	». "9/	патофизиологии и	2. Не может	самостоятельно	патофизиологии и	данные об этиологии,	50
KILL	W. O.	морфологии	интерпретировать данные об этиологии,	интерпретировать данные об этиологии,	морфологии	патофизиологии и морфологии	91
9	TUO.	заболеваний с	патофизиологии и	патофизиологии и	заболеваний с учетом	морфологии заболеваний с учетом	0
9	~ ~?	учетом клинических	морфологии и	морфологии и	клинических	клинических данных	0.
1	SK1.	данных	заболеваний с учетом	заболеваний с учетом	данных пациентов.	пашиентов.	20
).	. N	пациентов, делает	клинических данных	клинических данных	3. Делает	3. Делает заключения,	F.C.
edu.K	9	заключения,	пациентов.	пациентов. 3. Делает	заключения,	объяснет	_
90	KI.	объяснет	3. Делает ошибочные	ошибочные	объяснет	закономерности	S
۷ .	9.	закономерности	заключения, слабо	заключения,	закономерности	развития осложнений	1/
0	" 'I'	развития	ориетируется и не	затрудняется	развития	и исходов патологии	
110.00	gednik	осложнений и	объясняет	самостоятельно	осложнений и	мочеполовой	147
7.	9. 4	исходов	закономерности	объяснять	исходов патологии	системы.	900
c/K/	SKUS S	патологии	развития осложнений	закономерности	мочеполовой	4. Оценивает	් ු
-5	KUC	мочеполовой	и исходов патологии	развития осложнений	системы.	результаты	V.
/ (20		мочеполовой	и исходов патологии	4. Оценивает	экспериментальных	70
2.12	ekili,	оценивает	системы.	мочеполовой	результаты	исследований.	~?
7.5		результаты	4. Не способен	системы.	эксперимен-	5. Эффективно	thu.
1	V 9	экспериментальны	оценивать результаты	4. Затрудняется	тальных	решает ситуационные	
3.001.	VI.	х исследований	экспериментальных	оценивать результаты	исследований, но	задачи	e,
). I	10.6U.Y	1 Skind	исследований,	экспериментальных	допускает	решает ситуационные задачи	1
(0)	2. 11	S. Mo	допускает	исследований,	непринципиальные	KIII D. W	
Mo.	0,00	Kr 2/2	принципиальные	допускает	непринципиальные неточности. 5, Решает	1 SILING BOY	1
4	O. 5	In'the sking	ошибки.	принципиальные	5. Решает	Kr 24 VO.	90.
1/2	. 6	The S	Was So its	неточности.	ситуационные	D. (T %) "	9 >
5	Skugelin.	skug's gisqn'ky girky skug	Skulg omnoku.	Herothoeth.	ситуационные J.Kl. skinder	ednist skug ednis	0
1	St' ~	0. 90. 1	Skur skus egnik	1. 1411, 260	1.F. 2. 14.0.	en the ex	J.S.
.1	KU	V. 701.	KUL BO 14	Fr 2, 14,0, 0g	Kr Sk VS	y. "gn. 15 ck	
1) K	5	"Wo 60, Kr	e. Wa. Syn	KI SK, Va.	-911. 17 EXI	3. 11.	150
>~ \	EV C	2 vs. 9n.	12 24 2.	10. 1 KU.	0 11 1 3	Mr. 80 K	9,

-a.edu ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ

egn.

egn

KWG.8

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней

11-2025 Стр. 14 из 36 6917

	11.1	7 (10 60		педевтики внутренних болезней	20. N. 1	ch. 3. 10.	/
6	you k	Рабоч		«Мочеполоваяя система в патологи грамма 6В10115 «Медицина»	и» (Силлабус)	S KULO BOLLIN	1,
V3.	90.	1 2 0	70. 1. 1/2		My 60 K	2 40 60	
17	₩. ;	Mit Ky Skillio	5. Не способен	5. Решает	задачи	12 ex 20.	8
	0	s its es	решать ситуационные	ситуационные задачи,	ड्रेस उक्तविषय होणे इस्तावः स्ट्री इस्तावः	Ky skugie	ĭ
5	KUgi	egnik iks ex	задачи	но допускает	1. 4/11 2.80	Shirt of skilling	
L	Str	D. 80.	CKILL SIGNATIVE	принципиальные	.K. 3k. skula. edi	ed Kr Sk	3
.1.	DOX	() () () () () ()	1 01/10	ошибки	N V (2) -10		1
1/4	PO 6	Выбирает	1. Определяет общую	1. Выбирает	1. Выбирает	1. Выбирает	
,	(1)	лекарственные	фармакологическую	фармакологическую	лекарственные	лекарственные	Ç
90	1	средства в	группу	группу	средства для	средства из	
2. O	11/4	соответствии с	лекарственных средств.	лекарственных средств по органам и	лечения и профилактики	различных фармакологичес-ких	
, o	30,	диагнозом, выписывает	2. выписывает рецепт	системам.	профилактики наиболее часто	групп в соответствии	t
20.	900	рецепты,	с допущением	2. Выписывает рецепт	встре-чающихся	с показаниями к	
1/1	- W.	определяет режим	OTHINOT	с помощью	заболеваний.	применению,	2
		дозирования,	OHMOOK	S -10 A -1	2. Выписывает	применению, противопо-казаниями	3
5	SKINO.	распознает	с допущением ощибок	литературы/	рецепт на заданный	и побочными	
1	SK	нежелательные	KU. 500 11/4.	источников	лекарственный	эффектами	6
4.	4	эффекты	Skug skug sqn kg	(1) 118/0 1111/08/	препарат без	2. Выписывает рецепт	
Kr	5	лекарственных	ex do. an	the structure of	ошибок.	на лекарственные	
90	1	средств,	11 cx	guixi si skuig sc	3. Рассчиты-вает	средства в наиболее	0
edu	.4		J.K. Skur Skur Skur	us egniky skur	dos, nekaperben	приемлемой	
00	111/4	-5 Ve. ()	soniky skugi	8 8 11 K1 8 KN	ного средства	лекарственной форме	
10.	SO.	побочных		20. 80.	KU. 50 10'E.	в зависимости от	Ŋ
20	90	эффектов и	, egn. Kr ex	1, 00 11 1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Miles Box 14	возраста, пола,	1
KI	us.egn	взаимодействий	kug'egn'ky egn'ky	Kr skus egn kr skus egn kr	1 skulg skulg squik	функциональных	L
- N		лекарственных	Mo. ogr KI	SK. 35. 911.	1 ax 3.	особенностей.	6
5	SKMO	COLD ANTEN	K 20. 911. 1	KIL D. MIL	1 Kills 6	3. Проводит расчет)
1	SK	используемых при	The second	The so	Tr S. Wo.	доз различными	2
.1		патологии	S. Millio Bor	Kr St Wo.	Miky skugis	методами и	-
The	5	мочеполовой	M. Skula edniki sk	at a	o's gn'ky skur	определяет кратность	
200	KI.	системы	A SKI D.	egniky skur	300 Mily	и длительность	
8)· .1	CHI D.	W. KIR	80 1/Fr 2, 14	io eog Kr	применения	,
0.00	11/4	1 STUDE OF	y Kr S. Wo	ed still to see	20. 90. 1	лекарственного	
Ma.ed	PO 7	Анализирует	1. Не владеет	1. Не может	1. Анализи-рует	средства	
SKUG	10/	Анализирует профессиональну	навыками	анализировать по	научные статьи по	1. Анализирует научные статьи по	ľ
SKI,	20.	ю литературу при	исследования.	темам занятий.	темам занятия. 2.	темам занятия. 2.	1
	The s		2. Не имеет	2. Участвует в вы-	Участвует в	Использует	¥.
9	EKUS.	научными	стремления к	полнении проекта.	выполнении	международные базы	ĺ
1	SK	статьями,	непрерывному	3. Нарушает сроки	проекта.	данных	
). ·		выполняет проект,	самообразованию	выполнения заданий	3 R cook BUILDHUGET	в работе	F
egnik	, 5	демонстрирует	и развитию	едину задании	1054 12	2. Успешно защищает	1
0,00	K	стремление к	1 3K, 20.	411. 1 KU	3.00	выполненный проект.	
	V. 1	непрерывному	AU. 1. KAI	Ema's equity sking	Sking Gillight		1
W.	1,1,1	совершенствовани	h ith s. "	ed Kr ex	Wa. 9/11. 17	мотивацию к	
ing.	ednik	ю своей	og Kr ex	20. 911. 11	ck, 3. Mil	самостоятельной	
2	9. 9	деятельности	isegniki steskus	FL. 9. 77/4.	Kur 60	работе, творчески	>
SKIN	20.	40. V 42	самообразованию и развитию	edu. Kua edu. Kl	Skud squisquisquisquisquisquisquisquisquisqui	подходит к	
	1	Br 1/4 2.	Min GOT KI	2 0. m.	1 st s.	выполнению заданий	2
r	5 10 2 S	Метолы и крит	ении опенивания	1 1		0 . 7	r

10.2 Методы и критерии оценивания

	Чек лист для оце	нивания занятия	
	Форма	Оценка	Критерии оценки
101	контроля	er it si wie	D. K. & VO. 90, T. St. V. N. T.
	Выполнение	Отлично	-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре
0	практических	соответствует баллам	пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе
Ø.	навыков	95-100	анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные
	7. 77/F. V	90-94	жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и
15	SO, K	5 90-94	заболевания
5	Mo of K	St 20. 9/11. 12	2. 3. M. V. Hu. 5. M. A. M. S.
Ċ.	y. 30. 911.	12 34 3. 11.	The second of the second.
1	CALL D. Y	7. 4 Kille 60 11	it 2. "U.o Egg. Ar 24. "8. "9. "7. Ex.
	1 SILING BO	Kr S. Wo. Squ	T 34. 00. 9/1. T 34, 00. 10. 1 10.
4	N 22 VO.	-8" 11 st -2"	7). 1 The 30 Miles of the 2.

J.K. Skrid. wedn. <u>edu</u>,kl ONTUSTIK GAZAGSTAN MEDISINA ල්ල්ල්ල SKMA 21979 -SOUTH KAZAKHSTAN ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ ACADEMY АС «Южно-Казахстанская медицинская академия» egn. 11-2025 Стр. 15 из 36 Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней

3

0	Кафедра пропе	омакотерапии и клинической фармакологии едевтики внугренних болезней
6		Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус) рамма 6B10115 «Медицина»
Mg.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
7. <		-Безошибочно проводит базовое физикальное исследование:
SKI	13. 811. 17 EAU. 3.00 MILE	общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса,
V	The second of the soult	частоты дыхания и др.) у детей и подростков.
, ,	The so the strugg of	-Проводит правильное связывание данных объективного
Kr		физикального исследования (пальпация, аускультация,
200	1 8 3. W. 1 % 3.	перкуссия), правильно интерпретирует данные лабороторных и
917	ode odniki ky skudedniki si skude	инструментальных исследовании.
۵. م	1) 1 1 KUL 360 11 K 2. 1/4/10	-Умеет оценивать патофизиологические закономерности
(1 "14 2. " " OO TO EX	результататов исследовании. Находит и сопоставляет связь
100	300 Kr 32 33. 90. 15 86	между основными симптомами и синдромами.
2	3. 3. 1 3. 3. 3. N. V	-Обосновывает и устанавливает предположительный
SK		посиндромный диагноз.
1,	Fill Signification of the	-При подготовке к занятию использовал дополнительную
- A	Skugiegniky skugiegniky skugiegniky skugiegniky	литературуСистематизирует материал по данной теме.
Kr	Arna edu. Kra ekna edu. Kr	-Эффективно коммуницирует в медицинской практике,
90	1 3 30. 91. 1 The sign	объективно доносит надлежащую информацию, владеет и
90	1 skug eg enik k skug en	пользуется нормами этики и деонтологии при выполненя
₩.	STITE SKULD	навыка;
100	Kugiegniky ekugiegniky ekugiegniky eku	Обучающийся отлично дифференцирует основные и
"Wy	80 Th 81 70. 90 11 34	второстепенные жалобы, хорошо ориентируется в собранном
St.	10. M. 1 34, 10. M. 1	анамнезе жизни и заболевания. Хорошо ориентируется при
ax.	9. 91. 1 . Au. 3.62 "F.	расспросе и осмотре пациентов, но допускает
1.	Skugiegniky skugiegniky skugiegniky sk	непринципиальные неточности или принципиальные ошибки,
it.	2 "Us 60" Kr 24 "8. "9"	исправленные самим студентом.
KI	32 Wo. m. to 24 Wo. 84	-Безошибочно проводит базовое физикальное исследование:
90.	A Skuly Grant Market of the Skuly Grant Mark	общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение
.8		артериального давления, определение характеристик пульса,
Us. eg	85-89 80-84 75-79	частоты дыхания и др. детей и подростков. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Не
100	80-841 34 75-79 1 36 70-74	точно доносит надлежащую информацию;
100	1 60° 40° 31° 40° 75° 79° 10° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11	-Связывает панные объективного физикального исследования
St.	10° 20° 12° 270-74 ₁₁ ° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11° 11°	(пальпация, аускультация, перкуссия), с ощибками
c	4. Vo. 911. V ALL VO. 774. V	интерпретирует данные лабороторных и инструментальных
.1	1 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/	исследовании.
1.	2 Kus 60 Kr 35 Wg. ogn	исследованииИмеет ошибки при оценивании патофизиологических
1	2, 40. 90 to 24, 40. 9	закономерностей по результатам исследований. Находит и
900	to 32 30, 30, 1 The se	сопоставляет связь между основными симптомами и
٥. ٠	1. 1 8kg 2. M. 1 Kly	закономерностей по результатам исследовании. Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Устанавливает предположительный посиндромания данных
₩. Ø.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	посиндромный диагноз без обоснования данных
The same	is "it as "lyo on to st	-Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре
10	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, дифференцирует основные и второстепенные жалобы с ощибками, плохо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.
SK	43. cg, 13 ch, 13. 11. 1	жалобы с ошибками, плохо <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания.
/	4. Va. Sn. V - Skil. Vien might	анамнезе жизни и заболевания.
.1	Удовлетворительно	-Имеет ошибки при проводении физикального исследования
7.4-	соответствует баллам	-имеет ошиоки при проводении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показывает неполное владение материалом по
Y	5 (65-69)	осмотра) показывает неполное владение материалом по
900	00-64	заданной теме, при этом допускает приципиальные ошибки.
ð	1 2 3 1 30-34 Suns	- <u>Связывает</u> данные объективного физикального исследования
~₩.	Mi. 1 My 36, 174, 2, 14	(пальпация, аускультация, перкуссия), правильно
KUL	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	<u>интерпретирует</u> данные лабороторных и инструментальных исследований. Имеет ошибки в оценивании результатов
, , , ,	6 80, K 84. 48. 49. 71	исследований. Имеет ошибки в оценивании результатов обследования.
St.	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ооследования.
V	Ky skugiseniky si skugiseniky skugiseniky	обследования.
.4.	KY Skug's egn'y sen'y skug's egn'y	1 skurg's squikt s skug's squikt s skug's squikt s skug's
1) Fr	2. "Us 60, Kr 34 "18. "In.	Miky a skulg egg sqniky skulg sqniky sku
) [']	tr 2, vo. 9, 1, v 3, v. v.	1. 1 12. 50 "1/4" 2 "Up 60, 14. 34.

sedu. ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

2.12

edu.



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии едевтики внугренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина» 11-2025 Стр.16 из 36

SKUG.

, ·		педевтики внутренних болезней
,		«Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус) грамма 6В10115 «Медицина»
20.7	9, 11 %, 3. 77. 1 77.	1 0 1 1 0 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0 V 0
70,	skug'edn'y skug'edn'y skug'edn'y sk	-Не способен оценивать патофизиологические закономерности
۲. ۲	skug egnik egnik skug egnik egnik	результататов исследовании. Не способен определять связи
K	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
. 9	100 80 K 21 20 19 15	между основными симптомами и синдромами. Устанавливает
	skug. egn.ky skug.e egn.ky	предположительный посиндромный диагноз без обоснования
	The so it is the	данных до до до до до до до
KI	2, 30, 9, 1 %, 3°, 1/2.	
1).	The state of the state of	- Имеет низкий уровень коммуникативности в медицинской
J	skugiegniky skugiegniky	практике; субьективно доносит надлежащую информацию;
900	The state of the s	-Обучающийся не имеет понятия об основных и
۵·	Неудовлетворительно соответствует баллам	второстепенных жалобах, не ориентируется в собранном
	COOTBETCTBYCT CAMPIANT	
20.	25-49	анамнезе жизни и заболевания.
17,0,	Es it s ille of the de	-Не способен проводить практические навыки
5	00. 39, 15 34, 30. 15	интерпритировать их результаты. Не может определить связи
X	1. 5. 77. 1. 1. 6. 11. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	данных объективного физикального исследования (пальпация,
2	Laskugishirky skugishirky skugishirky sk	аускультация, перкуссия), не правильно интерпретирует
IV.	82 3. 90. 15 Th. 45 M.	
.//	12. 00 1/2 2 1/4 60 1	данные лабороторных и инструментальных исследовании.
Kr	2. 40 00 KJ 34 VS. 40	-Не умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности
90.	V 84, 8. M. V M. 60	результататов исследовании. Не находит и не способен
	Неудовлетворительно	сопоставляет связь между основными симптомами и
60,	Неудовлетворительно соответствует баллам	
.D.	соответствует баллам 0-24	синдромами. Устанавливает предположительный
11-	Coorbeictbyer oannam	посиндромный диагноз без обоснования данных
20	1 30 1	-Не принимает участия в работе группы. Не способен
KI		коммуницировать в медицинской практике; не доносит
2	40 80 Kr 26 40. Mr. 17	подпроменную информацию динков на вположен из отгособач
2	3. M. W. M. Je "1. "	надлежащую информацию, никак не владеет и не способен
1	skug ege garky skug. Jaegarky	пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении
Er	8, Vo. 9, T %, Vo. 1/1,	навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые
	The second of the second	ошибки, не используя при ответах специфическую
"/h		терминологию.
900	Cara at du Colonia de	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Case-study Отлично	- решил кейсы за определенное время;
e o	duik k skud e duik skud	- дал полные ответы на все вопросы
Q.	9, 1 3, 5, 1, 1 kg,	Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной
, ,	Отлично соответствует баллам 95-100	задачи. Полностью использует теоретические знания,
.00	соответствует банлам 95-100 90-94	необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные
C.K.	COOTBETCTBYET OZIFIZM	
		знания референтных биохимических показателей при
G.	1 % 90-94 % A	интерпретации предложенных данных анализов биожидкостей.
1	The second of the	Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание
1	2 "Un 60, Kr 24 "8. "90	ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание
\L	1 34 30. 80. 15 34, 5° 2°	Tracky of the Control
edu!k	2011. Дорошо Хорошо (СО)	необходимого учебного материала.
SO.	A Sonorio Sonorio	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки Обладает необходимыми знаниями для решения данной
. 5	Autonio Autonio	дал полные ответы на все вопросы;
~0`	соответствует оаллам	- при решении кейсов допустил непринципиальные опибки
Tho. of	80 Kr 22 Vg. 982-88 V Kr.	- при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки Обладает необходимыми знаниями для решения данной
,	80-84	онтурный од од пони. Потиона от починения починения
SKI	Хорошо соответствует балдам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует балдам	ситуационной задачи. Допускает непринципиальные
5	10 6 20 1 St 200-71 NO 1	неточности при обсуждении данного случая. Способен делать
, ,	1. 9. 70. 1 TU. 10-1-20 VIEW	правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время;
J.K.	Упорпетропитаці но	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
7.	у довлетворительно	Agai menormale orderaria dompoedi,
. '	соответствует оаллам	- при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
911.	65-69	Допускает непринципиальные неточности при обсуждении
y.eqn.	60-64	данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов,
0	65-69 60-64 50-54	предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с
~D.	1 80. 1 No. 16. 20.6.	POTENTIALIDA D CHI VALINOIHON SAMUTO, ACMACI DDIDUMI C
KLUG'S	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением
7	Skug-egn-ky skug-egn-ky skug-egn-ky skug-egn-ky	Skirkus egnis egnik skris skris egnik skris egnik skris egni.
1/2	KT Skug's gn'y sqn'kt skug's grug's qn'kt	s. 40, 60, to 24, 48, 99, 18 5th, 45
2,	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	St. S. M. V. His So. W. J. We G.
	Sh. D. M. V. M. D. W.	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
	THE OF THE S. WO SOF A	En 22 48. 91, 17 34, 25, 50, 1 741,
JU.K.	2 28. 9/2, T 3/2, 3. M.	The solution of the six
1).	1 241 2: 11). 1 1/1/1 80	1. 2. Up 80, Kr 22 Vs. M. V 5h
er 6.		

. ~	egn.	X1 1.	SKU.	Mae	egn's	11.12	9
«è	Н түстік)	, (азақста	ті меду	SKI.	AKAT	EDISIN EMIAS	A Y
		0.7	1-		2 5	Kahenna:	пате

SK

3.12

edu.

Skug.

ල්රිල SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина» 11-2025 Стр. 17 из 36 egin T

0	The 2 Wo	Кафедра прог	педевтики внутренних болезней
).	9 X 84.		«Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
- 2.9	ZV. A	Образовательная про	грамма 6B10115 «Медицина»
The same	(V 5)	Наупортотропута ч	THE THE PARTY HE SOUTH HE SOUT
7	skugiegniky	Неудовлетворительно	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их;
15	0.00	соответствует баллам	- при решении кейсов допустил грубые ошибки
9,	skug. squ squ k	25-49	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении
V	SF. 30. 777.	Неудовлетворительно	ситуационной задачи. Пассивен, не может делать
	THIS GO.	соответствует баллам	соответствующие выводы.
Kr	er wa. of	T ACK CAT (AT NOTE OF THE COLUMN TO THE CAT OF THE CAT	соответствующие выводы.
17.		0-24	1/2 2 W. O. T. 2/2 S. 10 T. 2/2
	Интерпретаци	Отлично	- правильно, без каких-либо ошибок, интепретировал
600	я результатов	соответствует баллам	- правильно, оез каких-лиоо ошиоок, интепретировал результаты клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
D.	клинико-	95-100	- сделал обоснованное заключение
. (лабораторных	90-94	O PACIFIC TO CONTROL OF THE PACIFIC TO THE PACIFIC
V.O.	[[(\ ' - ' - ' \ ' - ' - ' \ ' - ' - ' \ ' \		South a War on the R. Was Sp.
14	исследований	Хорошо	- правильно интепретировал результаты клинико-
2	Co. Go. Kr	соответствует баллам	лабораторных исследований, допустив непринципиальные
St	V3. 911.	85-89	OHINORN:
1.	M. 56, 11/4	80-84	ошибки; - сделал обоснованное заключение
	P. 100 500	75-79	1 2
1	skugieg egnik		- сделал обоснованное заключение
101.1	THE E	70-74	1 2 2 . W. 1 4 . W. W.
,0	Kus skus squit	Удовлетворительно	- правильно интепретировал результаты клинико-
70	1 .1 .1	соответствует баллам	лабораторных исследований, допустив принципиальные
0	1/4	65-69	ошибки; Д в в в в в в в в в в в в в в в в в в
10.	30 KJ 34.	60-64	лаоораторных исследовании, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
. ^	, VI), V		
11/100	Skus egn'k	50-54	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ST	Skug'sqn'ky	Неудовлетворительно	- неправильно интепретировал результаты клинико-
N	1 0.0 11.1	соответствует баллам	лабораторных исследований, допустив грубые ошибки;
0	Wo Gor A		
1	ch, 3. 1/1.	Научартот от тапу из	The second series of the secon
	skur us se shri	Неудовлетворительно	th 22 20. 30. 1 24. 35. 50. 1 34.
K	S. 20.	соответствует баллам	- не сделал заключение до верения в
90.	12 24 20	0-24	- не сделад заключение 1 5 кг. по виго виго виго виго виго виго виго виг
3		0 0	
11	Описание	O LE S	правильно назвал орган, указал размеры,
60	Описание макропренара	a. duit 1 skine of	правильно назвал орган, указал размеры,
10. 10.	макропрепара	of Original August August 19	-описал поверхность:состояние капсулы или серозной
na.ed		Отлично	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение;
10° 69,	макропрепара	ОТЛИЧНО	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал
US. BO	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение;
Ho. Ho.	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
List of Maria	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
S. S. H. S. S.	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
TY. S.	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
The Ships	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
4. 12. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
7. 7. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
. 4. 4. 4. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
19 18 A 19 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	макропрепара	Отлично соответствует баллам 95-100	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
11 12 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	makponpenapa Ta A Skinder Skin	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
12 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	makponpenapa Ta A Skinder Skin	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	makponpenapa Ta ki skindedu. Ki skindedu. Ki skindedu. Ki skindedu. Ki skindedu.	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	makponpenapa Ta ki skind sedu. Ki sk	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна),
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	makponpenapa Ta ki skind sedu. Ki sk	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	makponpenapa Ta ki skind sedu. Ki sk	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	makponpenapa Ta ki skind sedu. Ki sk	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-описал поверхность:состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	makponpenapa Ta ki skind sedu. Ki sk	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	makponpenapa Ta ki skind sedu. Ki sk	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-описал поверхность:состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага:
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность:состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага:
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные опибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва —
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию;
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные опибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва — состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/
14. 10. 10. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	Makponpenapa Ta klaskina.edu.kl	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94 Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74 Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз -правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности -правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага; не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности

ONTUSTIK GAZAGSTAN MEDISINA ОЙТŰSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ

Segn.

2.12

egn.

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии едевтики внугренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабуо)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина» 11-2025 Стр.18 из 36 31. edil

· ·	X)., \(\tau_{1}\).		ледевтики внутренних болезней «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
.0	h it s	1 аоочая учесная программа дисциплины Образовательная про	«моченоловаяя система в натологии» (Силлаоус) грамма 6В10115 «Медицина»
Mo.	1 S	1 2/2	
4.	skugiegniky	SKILLY SEGNIFIE S	-правильно назвал орган, не указал размеры, не описал
KI	D. 77. V	Kills 60 11Kr	поверхность: не описал состояние капсулы или серозной
9	skug's skug's gn' ky	- 21 Wa. Syr X	оболочки, тусклость, блеск, наложение,
	Ele War Egn.	Неудовлетворительно	-дал неправильную характеристику патологического очага:
1	ck, 20. %	соответствует баллам	не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва -
J.F	Ky skugiegi	25-49	состояние дна), цвет, консистенцию;
	En S. Wo.	egg Kr ex 20.	-сделал правильное патологоанатомическое заключение/
900	K1 8k 2	1. 90. 1 of a	диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки
D.	80. 1 KU.	a: 11). 1	инеточности
ì a		skus eg egnik 12 sku	-неправильно назвал орган, не указал размеры, не описал
100	GOS KIN G	L 20. 390 KJ 34	поверхность: не описал состояние капсулы или серозной
S. C.	00. 90. 1	SK 3. 80. 1	оболочки, тусклость, блеск, наложение;
CX2	. W. M.	Неудовлетворительно	-дал неправильную характеристику патологического очага:
1	rue so "It	соответствует баллам	не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва –
	er war	0-24	состояние дна), цвет, консистенцию;
1	2 skug egnik kug egnik	D. 11 % 26 70	-сделал неправильное патологоанатомическое заключение/
90.	V 741, 56,	With a relief con	диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые
, ·	1. 2. "W.O.	60, Kr 24 Vg.	вопросы оставил без ответа
691	Ornoanno o	9. 9/1, 1 8/1, 20,	
0.	Описание	Отлично	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал
0	микропрепара	соответствует баллам	патологические изменения: локализацию, сделал описание,
KUO	Tao	95-100	назвал окраску;
5	Tac a sdulk	90-94	-сделал правильное патологоанатомическое заключение/
2	J. 30. 177.	1 10 00 11 1	диагноз
1.	Ku, 60, 111	Хорошо	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал
Fr	3 20	соответствует баллам	патологические изменения: локализацию, сделал описание,
1	sking edu.	85-89	назвал окраску;
90.	1 ckn. 26	80-84	-сделал правильное патологоанатомическое заключение/
٠, ``	The state of	75-79	диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные
60	Kr Sk x	70474	ошибки и неточности
00.	9n. KT 8k	0. 77, 1	-правильно назвал орган или ткань, неправильно
2	N. W.		охарактеризовал патологические изменения: локализацию,
ru,	edu.i.i.kl	соответствует баллам	сделал описание, неправильно назвал окраску;
5	1-10	65-69	-сделал правильное патологоанатомическое заключение/
è	exus egg egnix	65-69 60-64 50-54	диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки
.1	CKU. 565 717	50-54	и неточности
1	ky skugedn. skugedn.	The state of the s	-правильно назвал орган или ткань, неправильно
1	St. W.O.	Неуловлетворительно	
, egn. x	12 st 20.	соответствует баппам	спечал онисание чеправил по назвал окраску
. >	W. J. KALL	25-49	-сделал правильное патологоанатомическое заключение/
0	The Single	60 80 2/1 8K V	диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки
ind.	ed to ex	50-54 Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки -неправильно назвал орган или ткань, неправильно
2, 7,	0. 9/1.	84" 2. W. 1.	
SKR	0.00 701.4	Неудовлетворительно	охарактеризовал патологические изменения: локализацию,
2.	Skud equire	соответствует баллам	сделал описание, неправильно назвал окраску;
/	e wa. gn.	0-24	-неправильно сделал патологоанатомическое заключение/
1	CK, 29. 71	1. 1. Au. 30, "I'A	диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые
J.K.L	1 - 41/1 60	The s. Wo ago	вопросы оставил без ответа
		Отлично о	Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее
gn.	рецептов	Соответствует оценкам:	приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста,
J.edu.	Segnity Sking	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	пола, функциональных особенностей. Выписывает рецент на
KUG.	Lite 2.	A- (3,67; 90-94%)	выбранный лекарственный препарат без ошибок. Проводит
Mo.	80 KJ 8	20. 9/11. 15 SKI	расчет доз различными методами и определяет кратность и
H,	D. 300. 1	84" 2. W.F 1.	
K	Skusegniky sk	A- (3,67; 90-94%) SKIND BUILT	длительность применения декарственного средства.
2,	114,0 60, K	1.K1 skus eg egnikt	ST. SKULO SELININ SKULO
V	er wa. An.	12 sk, 25. 11.1	1 The South of the St. Was.
.1	CKI, W. 7.	7. 1. FULL 60 11/	Miky skulg eqniky skulg eqniky sku
	2 00	1 /r 2, 70, 90	
N.F.	1 1/1 0		

KIUS.	egn.	1 6	Ku. Kus	, egg	W. W.	SKIN	Maio
r «\$	ңтүстік Қа	зақстан	1 6	AR	QAZAQSTA MEDISIN ADEMIAS ииясы» А	A SKMA Y (1),	SOUTH MEDIC ACADE AO «HO
4	11/1/2	0	1	9.	Кафедра і	патологии и с	удебной меди

edu.

KUO.9

SKY

10. Oly

is.edi

SKINO

1

Skill

edult

Mael

SKI

edu

KING.

1

KAZAKHSTAN

СБМУ Ожно-Казахстанская медицинская академия»

ицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабуо)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина» 11-2025 Стр. 19 из 36 -d11

~O.		0 11 6	9. 70. 1° 7.	
, ,	1	0	Хорошо	Выписывает рецепт на выбранный декарственный препарат без
~	(0)	. 290. 17		
1/1		0. 111.7	Соответствует оценкам:	ошибок.
2,		Win GON KI	B+ (3,33; 85-89%)	Расчитывает дозу лекарственного средства. Ограничивается
	K	Skug egnik	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	общими указаниями «Внутреннее», «Наружное».
_	7	11/12 60	D (2.67, 75.700)	To any in the pythological and
1		St. 20. 11	B- (2,67; 75-79%)	1 KU, O. 1/4 2 W. 30 Kr 24
		174, 60	C+ (2,33; 70-74%)	K 2, 30, 9, T 3, 3, M. V
	(P	Ky skus.	Удовлетворительно	Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/
W		1. 4		
S),		Kr 2, 40	Соответствует оценкам:	источников. Допускает исправления в рецепте.
,	8), \(\sigma\)	C (2,0; 65-69%)	источников. допускает исправления в рецепте.
9	37	segniki sik	C- (1,67; 60-64%)	(a. 90, To 24, 30, 40, 1 54, 4, 4, 10)
US.		200 10 0	D + (122, 55 500)	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
	0	1.0	D+ (1,33; 55-59%)	40 60 KM 24 35 17 24 3.
	Q_{c}	3.6911.KT 5	D- (1,0; 50-54%)	источников. допускает исправления в рецепте.
C/L		kusis gullik	Неудовлетворительно	Выписывает рецепт с допущением ошибок.
-5		100 SO 1	FX (0.5; 25-49%)	Вышевые редент в допущением ошновк.
,	6	ku, kusise egnik		The solite solite solite solite
- 4		1741, 60	F (0; 0-24%)	En 22 32. 92. 17 24. 35. 17. 18
KIN		kugigi ednik	uek-	лист для СРОП/СРО
> .		14 24 0:		interprise of the control of the con
	4	Анализ научной статьи	дейн Отлично экпал	-самостоятельно обосновал и аргументировал актуальность
90	•	научной	y. 80. 1 PL 6	проблемы;
0		статьи	Отпично С	объясния цель работы, использованные в работе материалы и
		ATTENDED OF	Sistin into	
		11).	соответствует оаллам	методы;
400		a.edu.k1	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	-свободно излагал смысловое содержание научной статьи;
-		D. YD. 1.	90-94	-аргументировал и обосновывал выводы;
s.1	4	er 'Ar	1 3km 95-100 1 3km 12 1	
5		19. Yn.	1 24 20. 1	-владел навыком использования литературы и обоснования
	4	12. 62 14	The son the	выбранного списка литературы в данной статье
	0	aedu.kl	KT 84. 50. 40.	- обосновал и аргументировал актуальность проблемы;
4		This significant	Vandora O	
1		skug'squ'kug'squ'k	У Уобощо	-объяснил цель работы, использованные в работе материалы и
7	NI.	sking eg sking edn't	соответствует баллам	методы;
	1		85-89	-излагал смысловое содержание научной статьи;
60		Kr St.	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-аргументировал и обосновывал выводы;
٧.		71). V 12	00-04	-артументирован и ососновыван выводы,
	6	O. Kr SL	% 875-791 SK	-владел навыком использования литературы и обоснования
_?	١Ţ	10° 11°	70-74	выбранного списка литературы в данной статье;
741,		er it	2 Win 80 1/1 3	-при ответе допускал непринципиальные ошибки и неточности
20		10. M. 11	84 20 20.	
	4	0.0	My So The	- затруднялся обосновать и аргументировать актуальность
9	1	Lio ode	Er 22. M. 1	проблемы;
レ		ch. V. 77)	, The same	объяснил цель работы, использованные в работе материалы и
."		2 100	Удовлетворительно	of biletini quib pacoth, nellombodallimic b pacote matephanti i
		igser skugsedniky skugsedniky skugsedniky	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54 Неудовлетворительно соответствует баллам	методы, St. Maria di La St. Maria di La di
11.1			65-69 60-64 50-54	-затруднялся при изложении смыслового содержания научной
2		Kr 22.	02-09 1	статьи;
۸	1	. 1. 10.	60-64	8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
0)*	Kr Si	50-54	-затруднялся при аргументировании и обосновании выводов;
O		90. T. A	. 9. 771. 7	-владел навыком использования литературы и обоснования
	(S. The S.	THE BOY KIN SK	
~	9.	290 IS	St. 3. W. 1. 3	при отрете попуская приничниция и на отпубли и надачиваети
10			Skulgen 2019-24 Stall Skulgen	-при ответе допускал принципиальные ошибки и неточности
2.	1	Via Son Kr	St 7997. 15	- затруднялся обосновать и аргументировать актуальность
	¥	. 9. 771.	1. 1. 000	проблемы;
		in en	Fr 2, 40, 39, 1	-объяснил цель работы, использованные в работе материалы и
1		St. 3. 11	· 1 %	-ообления цель работы, использованные в работе материалы и
	ار	14, 6,	Tit. 3 We out	методы;
V	1	S. VO.	Неудовлетворительно	-затруднялся при изложении смыслового содержания научной
40.		14 14	соответствует баллам	статьи;
5		Fr. 2. 40	25 40	Company of the compan
	31	, To the	25-49	-затруднялся при аргументировании и обосновании выводов;
0			41. Or 'the S. "	-не смог продемонстрировать навык владения использования
40.		60 KZ 6	20. W. V K	литературы и обоснования выбранного списка литературы в
*	4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ku. o. 1/4. 2.	TOTAL OF STORY OF
6	1	BO. KI	5, 70, 9, 1	данной статье; -при ответе допускал грубые ошибки
St.	\perp	20. 70. 1	. K. 36 11/2	-при ответе допускал грубые ошибки
	VI.	W. Br. K.	2 Mg GOT KY	8, 30, 9, 1, ch, v. xn. 1 x.
	SX	skug'egn'y egn'y	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	данной статье; -при ответе допуская грубые ошибки
A.		12. 30 ::	1. 2 1. KL, 80 . 1	5 2, 40 9, 13 8, 10. 11, 18
Fr		e, 40. 9	15 84. VO. M.	1 ch. 3: 11; 1 rel. 0, 11/4, 2
	1	Skur voien	11). 1 Mil. 60	1/2 2 W 80 1 1 2 VS. 19, 19
	6	2	O 11/ 6, 20.	

egn.

SKIN

eduly

Mael

SKY

,edu.

MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеподоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина» 11-2025 Стр.20 из 36

4,	2. XVI. 1.	Skill US GO SATIFIED S	- затруднялся обосновать и аргументировать актуальность
12	So, With	S. The Egg Kr	проблемы;
5	a.e. skug.edu.kl skug.edu.kl	SKULUS ES ESTINA	-не смог объяснить цель работы, использованные в работе
	Jr. 20. 917.	Неудовлетворительно	материалы и методы;
1	ext. S. M	соответствует баллам	-не смог изложить смысловое содержание научной статьи;
N.K.	THUS OF	0-24	-не смог аргументировать и обосновать выводы;
)\	KI Skug's sq	ma edu. A skria.	-не смог продемонстрировать навык владения использования
900	MY SKUS	. 9n. 7 ex.	литературы и обоснования выбранного списка литературы в
Ø	80. 1 EXI	3. W. 1. KILL	данной статье;
-0.	, ,,,,,	The Solit S	-при ответе допускал грубые ошибки
KU	Обсуждение	Отлично	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок;
5,	темы	соответствует баллам	- ориентировался в теориях, концепциях и направлениях
St	War agn. K	95-100	дисциплины и дал им критическую оценку;
1	Tembol Skindsedu.k	90-94	- использовал научные достижения других дисциплин
1	Kur Jen	Xopoillo	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но
11/4	S. Millio BC	Хорошо соответствует баллам 85-89	допустил негочности и непринципиальные ощибки,
,000	th 2/2.	85-89	исправленные им самим;
90			- сумел систематизировать программный материал с помощью
.O.	SOULLY SE SKILL	75-79	преподавателя
` ~	So Mike a	70-74	40. 89, 4 24 20. 911. 17 34, 30. 41
KUC	So, IKI	Удовлетворительно	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки;
5	40. ogg. KJ	соответствует баллам	- ограничился только учебной литературой, указанной
S	as edu.kl	65.60	преподавателем;
1	exil. Die Mi	60-64	- испытывал большие затруднения в систематизации материала
, T	ALUG SO	50-54	1 3 2 20 20 1 1 2 3 20 1 1 1 3
11/th	KI Skug'squ'squ's	Неудовлетворительно	- во время обсуждения допустил грубые ошибки;
SOL	Kr 24. Ws.	соответствует баллам	- не изучил основную литературу по теме занятия;
(6)	KY SKILLY	25-49	- не сумел использовать научную терминологию дисциплины
₹.	NY. 1. 14	Неудовлетворительно	EQ. 11 24 VS. 99, TJ 24, VS. 97.
	er like s.	соответствует баллам	Tho. Segn, "I'M sky, "Those Egn., "Ay sky, "Lose Sp
1100	eo. Kr	0.24 1 8	5 30. 911. 15 8kg, 3.6 111. 1 3 kg, 3.6

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование - тестирование оценивается по многобальной системе оценивание знания.

レ	K1, 4, 10.	1 11 60	K 2 W 60 K 3 V2 90 T 3K V8
	Форма	Оценка	Критерии оценки
11.	контроля	De 15 26.	9, 1, 2, 2, 3, 1, 1, 3, 3, 3, 1, 1
20	выполнение	890, Y 84, SI	Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотр
6	практической	a. du. 1 ckili	пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сбор
<i>∞</i> .	работы	skus egnik skuc	анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенны
	80 //Fr 2.	skugiec egniky ky	жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни і
.0	edr Kr	2/2 VS. SAN. YT	заболевания.
St	20. 9n. 15	жита в выпачно	-Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий
à	ruging edu. Kr	Отлично	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерени
1.	Kills 560 111	соответствует баллам	артериального давления, определение характеристик пульса
F	S. Mos Egg	95-100	частоты дыхания и др.) у детей и подростков.
Y	Linas skinas edu. Kr. skinas e	90-94	-Проводит правильное связывание данных объективного
917.	1 gk 3.	us squikt kt skus	физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия)
<i>5</i> •	D.F. V. KUL	So, I'K, S. Wo	правильно интерпретирует данные лабороторных і
0	S. K.	to ed the ex	инструментальных исследовании.
60.	801. KJ 845	skug egniky skug	-Умеет оценивать патофизиологические закономерности
	D. 200. 11	SK1 20. 801.1	результататов исследовании. Находит и сопоставляет связь межд
4	10° W.T.	Alle Co. Tr.	основными симптомами и синдромами.
	Skug'egilik	20 10	Sk rug. ogn. 18 sk. ug. ogn. 18 sku usig
	e de la como de la com	KJ 24. 20. 911.	The skuly is egg. At the skuly of egg. At the skuly of
1	SK, 20. 911	X1 skuruserednik	1.K1 skug. egn. K1 skug. egn. K1 skug. egn. K1 skug. e
	1 skugsanishikt	MIL 1 KILL CO	TIKY SKULO, GOLIKY SKULO, SKULO, GOLIKY SKULO, G
	5 20	~ C	

SKI	Thuy, yieldi. 17 th thuy is efficient a string is efficient by string, eff. 17 string, 25 in the strin	3
J.K.	ONTÚSTIK OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	100
edu.	Кафедра патологии и судебной медицины 11-2025 Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Стр.21 из 36 Кафедра пропедевтики внутренних болезней	3
). 6	Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабуе) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	1

SOL	The sk Wa.	Кафедра п	фармакотерапии и клинической фармакологии Стр.21 из 36 ропедевтики внутренних болезней	2
	on its ex		ны «Мочеподоваяя система в патологий» (Силлабуе) грограмма 6В10115 «Медицина»	
Fillion	3.0	Ky skug's gn'ky sqn'ky	-Обосновывает и устанавливает предположительный	1
12	Skusignigniky	Ky skugegniky	посиндромный диагноз.	
SI	Skugiegnika egnika	3/2 Way 9/11. 17	-При подготовке к занятию использовал дополнительную	0
	ex Mar app.	sqniky skugien egnik	литературуСистематизирует материал по данной теме.	٠
1	SK1, 20. 40	. T. KATT 2.80 M	-Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно	2
7.	1 exu, 200	SUIKI SKUSISES	доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами	
UL	Skus skus squ	30, 15, 21, 18.	этики и деонтологии при выполненя навыка;	
SO	SOIN STUD	Liging Squist Skills Skills	Обучающийся отлично дифференцирует основные и	
. 6	So Kr Sk	60. 9n tr 2x	второстепенные жалобы, хорошо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. Хорошо ориентируется при	
Mg.	ESEGNIFI SER	ekus edniki sedniki s	расспросе и осмотре пациентов, но допускает непринципиальные	7;
A.	skug edn'ky	SKI SO. HILL	неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим	Ĵ
SK	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	EKU, 3'60 Mike	студентом.	0
1	* 10, 500 Miles	1 File SO It	-Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий	· ·
1.		Хорошо	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение	
The	S. Mo. Eq.	соответствует баллам	артериального давления, определение характеристик пульса,	4
2,	The sking equity	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	частоты дыхания и др. детей и подростков. Не способен правильно	
091		10 00-04	интерпретировать результаты обследования. Не точно доносит	
Ø.		75-79 75-741 SKI	надлежащую информацию; -Связывает данные объективного физикального исследования	
20	10.1.	710-14-1	-связывает данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), с ощибками интерпретирует	
KUI	3. Mit. 3	Killing Gord IKIT &	данные лабороторных и инструментальных исследовании.	0
2		6, 6, 7, 1	-Имеет ошибки при оценивании патофизиологических	,
5	20 20	V C. V. V.	закономерностей по результатам исследований. Находит и	(
(1)	ek wa. egn.	11 64 9. 70	сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами.	0
1	Skus egnik	J.K. SKUS'S SKUS'SGIT', K. SKUS'SGIT	Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без	
90.	Ky skugiegnik	Mit 1 Augus 6	обоснования данных	7.0
S- X	Skul skug's skug's	skugiegniky skugiege	-Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов,	
W. O.	Mit S KW	kus eqniki eqniki eku	дифференцирует основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.	1
Ur.	egn: Ky eku	Mo Egy Kr Ex	-Имеет ошибки при проводении физикального исследования	
1100	, Egg Kr d	y 70. 911. 1	(проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего	
91	Vs. 690 KJ	34 20. 911. 17	осмотра) показывает неполное владение материалом по заданной	0
S	K 20. 911. K	Vyson u omno vymo vyšo	теме, при этом допускает приципиальные ошибки.	
1	skug'eqn'ty	у довлетворительно	-Связывает данные объективного физикального исследования	0
	Ku, Vice	65-69	(пальпация, аускультация, перкуссия), правильно интерпретирует	
MIL	1. 4500	60-64	данные лабороторных и инструментальных исследований. Имеет	2
is, í	it, s. Wa.	50-54 5	ошибки в оценивании результатов обследования.	7
e C	Kr St X	6. °gn 15 °gh.	-Не способен <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результататов исследовании. <u>Не способен определять</u> связи между	
Us.	egn Kr ex	No. 90. 1 94	основными симптомами и синдромами. Устанавливает	4
·	9. 9/11. 17	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	предположительный посиндромный диагноз без обоснования	
SKI	20. 80.	CALL D'ON MILE	данных во туп в положения в по	5
,	AU. 3.62 Miles	2 skna. raedu. K	данных - Имеет низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;	0
.1.	Skug's kug's gn'y	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54 Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	приктике, субрективно допосит надзежащую информацию,	_(
J.K.L	2. Killio egg	Неудовлетворительно	-Обучающийся не имеет понятия об основных и второстепенных	0
X	e st Ma.	соответствует баллам	жалобах, не ориентируется в собранном анамнезе жизни и	,
egn.	37.47 Skuige	25-49	заболеванияНе способен проводить практические навыки интерпритировать	C.
· ·	80. Kr 8k,	Неудовлетворительно соответствует баллам	их результаты. <u>Не может определить связи</u> данных объективного	
20.	STILLY SKULO	0-24		7
FLUS 6	skug egniky sk	соответствует баллам 0-24		·.\
K	10 00 M/K	S. Killio Bor 145	24 W. Sqn 47 34 War Apr. 17 341 35	2
J.	Kun 80, 1Kr	e. 140. 6gr. 15	St. Wa. Mr. M. Str. W. Mr. V. Style W	(O)
_	ky skugishirky skugishirky	Skirk skug eqniki	J.K. Skulg-en edn'k skulg-en edn'k skulg-en edn'k skulg-ed	-
JU.KI.	ex. War app	, to ex, vo. x	TIMIN S SKULGUS OF GATING SERVING SATING SATING SERVINGS	3
<i>i</i> 0.	T 3K, 20.	411. 'T THU, 500	Mily Soully Soully St. Wg. Syn Kr &	-
	4/-	21. 21.		

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

0 11 6	9. 77. V	
). XV. 1.	The soult s	не правильно интерпретирует данные лабороторных и
60. I'K	S. Mo Edg Kr	инструментальных исследовании.
Wo Son Kr	St. W.S. 977. 17	-Не умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности
F. W. S. S.	T 34, 3. 80.	результататов исследовании. Не находит и не способен
ck! s. N	it is the second	сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами.
KILL SO	Неудовлетворительно	Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без
S. Mo	соответствует баллам	обоснования данных
Ky Sk. Ws	0+24	-Не принимает участия в работе группы. Не способен
N. O CA.	2. W. 1. KI	коммуницировать в медицинской практике; не доносит
XV. 1. X	ill so lite s.	надлежащую информацию, никак не владеет и не способен
er its	Mic Egg Kr &	пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении
0, 90, 1	ex was app. 12	навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не
3. 1	K1, 0: 10:1	используя при ответах специфическую терминологию.

Чек-лист СРОП и СРО

edn.

KUG'S

is equ

1

10.00

SKIN

edult

ing of

SKIL

Чек лист для оценки ответов на описание макропрепарата по кейсу

			I I			
2	No	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетво-	Неудовлетво-
	SK.	0. 90. 1 H. 5.	201.1	KUI OF	рительно	рительно
1	1 4	Название органа	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
	4	The So its S. Wo	ego K	St St)· din. 1	ext of
	2	Размер органа	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
>	, K	St. 20. 40. 11 St	- 9. X	J. 1. 3	THE SOL	Kr S. Mic
	3//	Поверхность:	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
9	. 20	состояние капсулы или	S. Mo	egg Kr	ex Wa.	390 KJ SK
,	SC.	серозной оболочки, тусклость,	6	y. Syn. K	V 84 3	. W 1
	do.	блеск, наложение	12 64	2. 771.	1 40	00 111
3	4	Характеристика	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
	CKI	патологического очага:	William S	, 'Wo. E	y Kr 3	E War Syr
	13	Локализация, размер, форма	eor Kr	St. Wa.	30 X	SK 20. 40
H	5	(если язва – состояние дна),	y. Egn. K	V SK	S. 777.	The state of the s
	KI.	цвет, консистенция	2. 111.	1. 49	, ec 11/4	Sullio
9	5 1	Патологоанатомический	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
7	471.12	диагноз/заключение	The of	y Kr c	9, 99.	2 2 %
	6	Bcero S CO CO	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0
1	9, 99	1 34. 50. 911. 1C	L CKI	D. 411.	1	So With S

Чек лист для оценки ответов на описание микропрепарата по кейсу

			4 / / /		
No	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетво-	Неудовлетво-рительно
	s, the op As ex	Vs. gn.	A 84	рительно	1 2 2
1	Название органа или ткани	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2.	1 241 - 2. 11. 1.	Kul Ser	, I'I'	, Mon 60	in the state of
2	Характеристика	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
60.	патологических изменений:	Str	y. 690. K	1 SK	8. 911. 17 SAU.
0	локализация, описание	1 SK	3. M.	1 XI	
3	Окраска	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологоанатомический	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
4	диагноз/заключение	60, Kr	S. Mo.	6gr K1	SK. 20. 997. 12
5	Beero S	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	124,5-0
V	8, Wo. 89, M. 84	20. 90.	14 241	3. 771.	1. 45

3 # SEV #	6	O. YO.	
VIHOTOOS	ппкная	системя от	Іенки знаний

1,11,0	001111111111111111111111111111111111111		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0	o. Fr	9.	V.O.	0 LLV	6	3. YA
© 0	ценка по	Цифровой	эквивалент (баллов	Процентн	ое содерх	кание	Оценка	по традиг	ционной
63	квенной	20.	30. 12	SKI	D. 11.	. 12	Kille	2.80	системе	1/1/10
20.0	системе	ck! a	, J. J.	13	eu.	"/Fr	2,	U.O. BOL	K	St Co.
SKII	9. Mit	1 ckille	0.60 Mit	1	My. 6	20 Kr	SK	Mg.	200 KJ	SK
KA	, 0. M	Fr S.	We Sor	Kr	St. Wg.	Sylv	KI.	SK, VS	. dil.	12 SX
1	KILLS BOY	Kr 2	Mo. of	N KI	SK. 2	19. 911). I	SKI,	3. XI).\\
Er o	20.	9, 1	Ch. D.	Yn).	1. 1	A:	111.		41, 80	1

- 0	~\ <u>`</u>	~'0	AV		1	0. 11)	A 1	7. 0	
)	11/1	0	1	5	OŃTÚSTIK QAZAQST	ran -cdbo-	SOUTH KAZAKI	1ATZI
		St	D.	70.	1,	MEDISI	NA SKMA	MEDICAL O	
		0.0	. (, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	AKADEMIA	ISY (III)	ACADEMY	9
V	1	«Оңт	үстік Қ	азақстан	медиці	ина академиясы»	АҚ	АО «Южно-К	азах
				0	. A-	Кафедр	а патологии и суд	цебной медицины	Ş.,

хстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внугренних болезне

Стр.23 из 36

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеподоваяя система в патологии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

_			
	A 40 5 100	95-100 5	Отлично
	3,67 × 5	90-94	3. 8h. 1 skil 3.
	B+ 4 3,33 4 5	85-89	Хорошо
C	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	80-84	Kur 60 HKL S.
	B ÷ 2,67	75-79	er Tho egg to st
	C+ 2,33	5 70-74	St. 25. 97. T
	C. C. 2,0 C. 2,0 C. 2	65-69	Удовлетворительно удовать по при
	1,67 Co. 100 1,67 Co. 100	60-64	i 1 Kill a co With
d	D+ 5 0 1,33 5 2	55-59	III SI MIS BOS
	D-1 24 1,0	50-54	So the st you sign
L	FX 0,5	25-49	Неудовлетворительно
Ì	OF THE STATE OF TH	0-24	2. M. 1 cky

Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

- 1. Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- 4. Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- 6. 3EC IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
- 7. информационно-правовая система «Зан» https://zan.kz/ru
- 8. Medline Ultimate EBSCO
- 9. eBook Medical Collection EBSCO
- 10. Scopus https://www.scopus.com/

Электронные учебники

skna edu.ki

ry skusegu.kl

erwa egnik

ra edu.Kl

.HI.KI SKMa.ed

skug edn'k

erma edu.Kl

Cadu.Kl

skug egnik

skna.edu.K

Пропедевтики внутренних болезней

- 1) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960
- 2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895
- 3) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др. СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389
- 4) Внугренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635
- 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. 6-е изд., І том

перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read-book/676/

- 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. 6-е изд., II том перераб, и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682
- 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. 6-е изд., III том перераб, и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/
- 8) Нурсултанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Журек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/
- 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
- 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 1учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http: https://elib.kz/ru/search/read book/2766/.
- 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев -Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/
- 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. Зучебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. -Алматы: Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/

skna.edu.kl

irma edu.Kl

adu.Kl

skna.edu.kl

i.ma edu.Kl

13) Пименов, Ю. С. Внугренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: PEABИ3, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: i.v. skugedni, ... kr skma.edu

- 14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. —132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10142.html
- 15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфугдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия 2012. — 152 c. -URL: https://www.iprbookshop.ru/21817.html

Патологиялык физиология:

skina edu.ki

skna edu.kl

skna.edu.kl

- 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы -Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 · 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П., Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476
- 3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации Под ред.профессора В.И. Кравцов. - . Алматы: Эверо, 2020. - 116 c.https://www.elib.kz/ru/search/read book/472/
- 4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации и Под ред. профессора В.И. Кравцов. - .Алматы: Эверо, 2020. - 128 c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
- 5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов. - . Алматы: Эверо, 2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
- 6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. - Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
- 7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 - 240 c https://www.elib.kz/ru/search/read book/88/
- 8. Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов. 2 том. Алматы:Эверо, 2020 216 https://www.elib.kz/ru/search/read/book/98/
- 9. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов. 1 том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
- 10. Адо А.Д, Адо М.Л, ПыцкогоВ.И., Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
- 11. Уразалин Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. ІІІ-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 x., 142 6.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
- 12. Уразалина. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология. Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. ІІ-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
- 13. Уразалина. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
- 14. Адо А.Д. Адо М.Л. ПыцкогоВ.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л.Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 344https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
- 15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, эрения. Ахметова Н.Ш., . Алматы Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016
- 16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449
- 17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машилов. — Москва: Аспект Пресс, 2011. https://www.iprbookshop.ru/8873.html
- 18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. Самара: PEABI/3, 2009. — 143 с. —https://www.iprbookshop.ru/10144.html

- 19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse: учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. 92 с. https://www.iprbookshop.ru/91045.html 20. Examination Tests From Pathological Physiology Učební TextyUniverzity Karlovy V Praze,2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague: Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
- 21. Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila; Anuradha Sunil, E. Hauppauge, New York: Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Патологиялық анатомия:

skna.edu.kl

- 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] ; атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. Электрон. текстовые дан. (240 Мб). М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). (Электронный учебник).
- 2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,.
- М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. 1264 с
- 3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). Алматы : Эпиграф, 2016. -
- 4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник М.: ГЭОТАР Медиа, 2013
- 5. Кисманова Г.Н.:Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық..- Алматы: Эверо, 2020. 92 бет Эпиграф
- 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
- 7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С. ,— Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357
- 8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. https://aknurpress.kz/reader/web/2423
- 9. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. 360 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
- 10. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. 344 бет: https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
- 11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
- 12. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
- 13. «AKHYP», 2021. 192 c.https://aknurpress.kz/reader/web/1016
- 14. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 77 с. -
- 15. Чернобай, Γ . Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Γ . Н. Чернобай. Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. 122 с. https://www.iprbookshop.ru/6074.html
- 16. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. 124 с. -https://www.iprbookshop.ru/6211.html
- 17. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник. Минск :Вышэйшая школа, 2010. 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html
- 18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. 193 с. -: https://www.iprbookshop.ru/31850.html
- 19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. Кемерово Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. 236 с. -
- https://www.iprbookshop.ru/6095.html
- 20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress 21. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452
- 22. Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
- 23. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/

	Kusi egni iki eku wa e egni ki eku wa e egni ki e ekua a eg gni ki ekua.
,	ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Онтустік Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ ОНТУСТІК Қазақстан медицина ақадемиясы» АҚ
1	Кафедра датологии и судебной медицины
	Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Стр. 26 из 36
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабус)
(0	Образовательная программа 6В10115 «Медицина»
)·`	The state of the s
	24. Дукенбаева Б.А.Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым
2	бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б
)`	Эпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
	25. Кисманова Г.НЖалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық, - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
1.	бет Эпиграф
V	26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
	Эпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/ 25. Кисманова Г.НЖалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық,,- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ 27. Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен
S	Maccomplinate Transaction Machin. — Administration. Seepow, 2020 M 224 001
<i>J</i> *	Shin pagnaps. 7 www.eno.ke/fa/bearon/fead/book/015/
	28. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у
ે.	недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо,
-	$1 \circ 1 \circ$
.<	29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
7	29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/ 30. lm куысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/ 31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Акпигргеss https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850 32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019
	А.Е.// Алматы, Эверо, 2020316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
	31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ
1	Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850
`	32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы, Туғанбекова
\	К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К., – Қарағанды, 2019
9,	Акпигргеss nttps://www.aknurpress.kz/reader/web/1830 32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы, Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К., — Қарағанды, 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041
	33. Құраш, А. ғ. Бастың және мойынның қабыну аурулары 1. 2 : оқулық / А. ғ. Құраш Алматы :
_	New book, 2022 Мулти мед учеб
30	34. https://mbook.kz/viewer/course/854

Литература

Пропедевтики внутренних болезней

eBook Collection EBSCO

1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1, : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. c.

35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy: учебное

- Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. https://www.iprbookshop.ru/119965.html 36. Vickie Y. Jo, MDJason L. Hornick, MD, PhDNeoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology/

- 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. c.
- 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3.: Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с.

4) Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: окулык. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

- Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мітін] : оқу құралы / Қ Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :окулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с
- 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 : окулык / мем. тілге ауд. К. Аскамбай. -Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с
- 7) Айтбембет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы: Эверо, 2014. 568 бет.-
- 8) Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық. М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 976 бет
- Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А. Л. Гребенев. 5-е изд., перераб, и дон. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с
- 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Дыхательная система' интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М.: "Литтерра", 2014. - 272 бет.
- 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечнососудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 344 бет. .
- 11) "Ас қорытужүйесі"модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Пищеварительная система": интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нурсултанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 376 бет. с.: ил.

skus edn

12) "Зәршығаружүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Мочевыделительная система" интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. i.v. skuseqn

was edu.K

alu.Kl

skna.edu

ma edu.Kl

- 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған окулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. М. : "Литтерра", 2014. 288 бет. с.
- 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. М. ; "Литтерра", 2014. 328 бет. с.
- 15) "Тірек-қимылжүйесі" модулі :интеграцияланғаноқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәугікова, С. Д. Нұрсұлтанова. М. :Литтерра, 2014. 240 бет. с. : ил.
- **16**) "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғанокулық = Модуль"Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. М. : "Литтерра", 2014. 264 бет. с. : ил.
- 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. 364 p.
- 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum: textbook /. Almaty: "Evero", 2017. 364 p.
- 19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. Almaty : "Evero" J 2017. 188 p
- 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics: textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. -; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. M.: GEOTAR-Media, 2016. -176 p.
- 21) АйтбембетБ. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы :оқулық / Б. Н. Айтбембет. Алматы : ЭСПИ, 2023
- 22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. 256

Дополнительная:

- 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. Караганда : АҚНҰР, 2019. 518 с
- 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. 256
- Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. 2-е изд. М. : Γ ЭОТАР Медиа, 2017. 328 с.
- 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : окуэдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.
- 4) Сырқатнама: оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.]; ҚР ДС жӘД Министрлігі. 2-бас. толық. және өңд. Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2015. 80 с
- Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оку құралы. -Эверо, 2014
- 5) Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. Алматы : New book, 2022. 266 с.
- 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / E. K. Bekmurzaeva. Almaty : Эпиграф, 2022. 128 с
- 7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. Шымкент, 2025. 108 б. Мәтін.

Патологиялық физиология:

Негізгі әдебиеттер

- 1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: окулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. М.: ГЭОТАР Медиа, 2017. 640 бет.
- 2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. М. : ГЭОТАР Медиа, 2018. 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
- 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. І том: окулық Патофизиология-ІІ және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. 2-ші бас. Алматы :Эверо, 2016. 180б. с.
- 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. 2-ші бас. Алматы :Эверо 2016. 252 бет.
- 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология ІІ және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. 2-ші бас. Алматы :Эверо 2016. 248 бет.

- 6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :окулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. өңд., толықт. 3- бас. Алматы :Эверо, 2015. 182 бет
- 7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. өңд., толықт. 4-бас. Алматы :Эверо, 2015. 214 бет
- 8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. өнд., толықт. 4- бас. Алматы :Эверо, 2015. 216 бет
- 9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: окулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. өңд., толықт. 4-бас. Алматы :Эверо, 2015. 154 бет
- 10.Патофизиология: окулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев; ред. В. В. Новицкий. 4-бас. өнд. толық. М.: ГЭОТАР Медиа, 2017. 640
- 11.Патофизиология : окулық, 2 томдық, 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәугікова ; ред. В. В. Новицкий. 4-бас. онд. толық. М. : ГЭОТАР Медиа, 2018. 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- 12.Патологическая физиология. Т.1: учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. Алматы :Эверо, 2014. 244 с.
- 13.Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. Алматы :Эверо, 2015. 216 с.
- 14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. -256с
- 15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология: учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. М.: Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. 568 с.: ил.
- 16.Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник / В.А. Фролов [и др.]. 4-е изд.,пер.и доп. М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. 730 с.
- 17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] учебное нособие. 3-е изд. Караганда: АҚНҰР, 2019.
- 18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст]: учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования инауки РФ. 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
- 19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. М. : Академия, 2006. 304 с. (Высшее проф. образование).
- 20.Jain, A. K. Textbook of physiology: textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . 6 th ed. NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. 590 р.Переводзаглавия:
- 21. Jain, A. K. Textbook of physiology: textbook. Vol. 2 / A. K. Jain. 6nd ed. NevDelhi: Avichal publishing company, 2015. 1121 р. Переводзаглавия:
- 22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text]: textbook / Tommie L. Norris. 10 nd ed. [S. 1.]: Wolters Kluwer, 2019. 1573 p. ISBN 978-1-4963-7759-3: 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья 23.Pathophysiology. Volume 1.: the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. Almaty: "Evero", 2017. 216 p.
- 24.Pathophysiology, Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. Almaty : "Evero" , 2017. 188 p.
- 25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. Almaty: "Evero", 2017. 323 p.
- 26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
- 27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system: teaching textbook / N. M. Kharissova. Алматы: Эверо, 2016. 428 р.

Косымша әдебиеттер

- 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ, В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәугікова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 768 бет.с. 2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. ІІ-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: Алматы :Эверо, 2014. 184 бет.
- 3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. 268 бет.
- 4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқуәдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр 2013

- 5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. 384 с. : ил
- 6. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. 576 с.
- 7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. 3th ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. 587 р. ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинси Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

- 1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. Алматы :Newbook, 2022. 360 бет.
- 2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. Алматы :Newbook, 2022. 344 бет.
- 3. Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :окулық / ред. В. Кумар [ж/б]. / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министірлігі. Алматы :Эверо, 2014. 480 бет
- 4. Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019
- Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. М. : "Литтерра", 2016. 792 бет с.
- 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :окулық /. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. 984 бет.
- 7. Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. М : ГЭОТАР Медиа, 2015. 536 бет с. : ил.
- 8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия ;окулық / Ж. Б. Ахметов. ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. Алматы :Эверо, 2014. 700 бет.
- 9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология: учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова 2-е изд. доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2020. 720 с.
- 10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. 2-е изд. доп. М. : ГЭОТАР Медиа, 2020. 528 с.
- 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2021. 880 с.
- 12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems" 2019
- 13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома: учеб.-наглядное пособие Караганда: ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
- 14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. 10 nd ed [S. l.] : Elsevier, 2017. 930 p.
- 15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. 9nd ed. [S. l.]: Reed Elsevier india private limmed, 2015.
- 16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. 9 nd ed. [S. I.]: Reed Elsevier india private limmed, 2015. 1391 p.

Косымша әдебиеттер

- 1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие М. : ГЭОТАР Медиа, 2014.
- 2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. Алматы : Эверо, 2010. 122 бет.
- 3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. 3-е изд., перераб. и доп.; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. 176 с. -
- 4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова"; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. 696
- 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2021. 696 с.
- 6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. Алматы Эверо, 2016. 184 с.

- 7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. Алматы: Эверо, 2016. 164 с.
- 8. Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. 328 с
- 9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз; ред. Е. А. Коган. М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. 576 с
- 10. Синельников, А. Я.Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб. методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2007. 320 с.
- 11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology: textbook / Edward C. Klatt. 3th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014. 587 p.
- **12.** Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology: textbook / Edward C. Klatt. 3th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2014. 587 p.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- осрежно относиться к учесникам,
 соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля
- по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 2 балла за каждос пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

	13,	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	V
2	1.10%	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.	1).
	, ec	П.4 Кодекс чести обучающегося	
5	io, Ogi	П.10. Организация учебного процесса	0

X		2)
	The So, The S. The Sp. M. Sp. War Sp. M. M. Sp. So. Mr. J. Shire Sign	,
	ONTUSTIK QAZAQSTAN -COLO SOUTH KAZAKHSTAN	
1	ONTÜSTIK QAZAQSTAN COBO SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA SKMA MEDICAL	2
7.1	АКАDEMIASY (П.) АСАDEMY АСАD	
11	Кафедра цагологии и судебной медицины	1
00,	Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Стр.31 из 36	5
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	
)·	Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполоваяя система в патологии» (Силлабуо)	
	Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	- 4
~0		L
tu.	П.12. Политика выставления оценок	
, \	Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля,	
5	средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.	₂ C
レ	Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%)	
	PII (60%) - PKen (20%) LTKen (40%)	

0 1 1 5 10 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	at no	7). 1 H											
П.12. Политика выставления о		en 14, 2, 40.	60, Kr 24. VO. VI										
Итоговая оценка рассчи	тывается автом	атически на основе средней	і оценки текущего контроля,										
срелней опенки рубежного ког	тропа и ополи	HTOPODOEO ROUTDOHG	on the s										
Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) РКср = (РК1 + РК2): 2 Итоговая оценка (100%) = РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4 РД — рейтинг допуска ИК — оценка итогового контроля РКср — средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов													
Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%)													
T 3. 30. 80. 1 34. 3	РД (60%) = 1	Kcp (20%) + 1 Kcp (40%)	The Box Kr St										
7. 1 My 60 1/4 2 1/4	РКср	$\mathbf{p} = (PK1 + PK2): 2$	St. 30. 80. 1										
РД – рейтинг допуска	н оценка (100%)	= PKcp x 0,2 + TKcp x 0,4 +	NK x 0,4 a skind edu.kl										
РД – рейтинг допуска	71. 00 11/2	THE SO IT	MK x 9,4 Sking edu. Kl										
ИК – оценка итогового контро)III (I)	Kr 24 48. 90.	T 34 35. M.										
РД – реитинг допуска ИК – оценка итогового контро РКср – средняя оценка рубежи ТКср – средняя оценка текущо	HOPO KOHTDOHII C	учетом штрафных баллов четом СРО	aedniky skuraense										
ТКер — средний оценка рубежи	noro kontpona c	учетом штрафных оаллов	segniky skusiec sing										
ткер – средняя оценка текущо	его контроля с у	чегом СРО	80° 1 64° 0° 8										
ткт – руосжный контроль і	I ck	3. 41. 1 KI	See Mile &										
РК2 – рубежный контроль 2	7.1	S. W.	0 00 Kr 24 00.										
14. Утверждение и пересмотр	Kr S	No. Sq. KI Sk.	3. 8. V %.										
Дата согласования с Библиотечно-	III araya X	Ф.И.О. руководителя	Подонсь										
	Протокол №	D. H.O. PYROBOTATESIA	Подойсь										
информационным пентром	OT V	0	() ()										
1 25 0602 500 A JE	D. 17.	rapiou coof-											
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя	S November 1										
S. M. Co. K.	, 40, 90	AK OILO.	1 2 No. 10.										
0 24. 05.25°	960	Auerrougus 2	No South										
Дата утверждения нажафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Родпись										
26.06. 20 35 20	23	Con The Sound of the Control of the	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
2, 16 3 3 3 4 4 5 4 5 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A COL	Pack acho Au	0										
	1	enjune or ny	o of state										
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	ДПО. В Водпись ВКП										
E 8. 8. 9. 1 8. 9.1	90.	K, 0. M.	11. 6. 11.										
1 2k 2. W. 1 Ku	S. It	S. The So K	6, 00 00 Th et										
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК	Commen 1.										
D K 2, 20 00 11 84		1 1- 000	в подписо										
801 T 34 80. M. M	My Or	4 2 2 1	1 2 3. M. 1										
Skria edu. K. Skria edu. Edu. K. Skria edu. Edu. K. Skria edu. K. Skria edu. Edu. Edu. Edu. Edu. Edu. Edu. Edu. E	T Skug Skug	rug sqn'ky skug skug s	1 skindenned til til skindedu. Kr. skindedu.										
skus ennisedniky skus ekus edniky	ck. w.	41). 1 Hy	edu.Kl sknoedu.										
3. 4h. 1 Al. 36 Mile	1 Kills	or it is to	O. Kr & 35. 97										
The solution of	Th 22 40	1 3 1 3 20°	40. 11 EXI. 0.0										
2, 40, 69, 14 8p, 10, 49.	it ex	2. Mi. 1. Kills	8 11/4 2 1/4°										
et	111.	W. S. Th. S.	4,0 80, KJ 84, VS.										
sking edn't sking edn't sking edn't sking edn't	0 KV 5	ing sqn ky skug squas	ing equity sking equity.										
th 2, 40, 90, 17 84, 10.	10. 1	EK. 3. 77. 1	Kur on the s.										
1 2 2 m. 10: 11 1/11	00 11/4.	S'ILLO BOS KIN	2, %o. 39, 17 34										
skug so gring skug skug skug skug skug skug skug sku	10, 90, 17	St. 70. 17	SK, 95, 877, 1.										
30. Kr 32 30. 39, Tr 34	3. Yn.	I HE GO WIFE	1 Killy Br Ikr										
90, 11 9k, 5° 30', 1	Ku, En	14 3 We out	Kr 22 Vs. 19, 17										
80 11/4 2 1/4 80 1/4	2, 40. 9	1 3, Vo. V)	1. 17 84, 3. 37.										
40 80 Kr 84 48. 97. 18	ch. w.	M. 1 F. 360	W. T. T. T. CO.										
10. 40. 1 of 10. 10. 10. 10. 10.	1 KM	or it is we	80. Kr 22 38. 9/										
iso. Skrigs edn. Kr. Skrigs ed	the si we	, 90 to 24, 50	· 80. 1 %										
S. 40 69, 15 84, 10. 41)	12 24	2. M. 1. Will	So Mit S May										
Sh. 35. Mr. V M. 56	111.1	The so the si	4,0 80, Kr 84, VS										
1 KU, 60 1/4 2. W.	30. Kr 3	1 40. 39, 17 34	5 35 411. V TAU.										
th 2, 40. 9, 15 8, 10;	40. 1	et. D. Mill	the something										
1 2 3k 20. M. 1. WILL	6 11/4.	THE SO IT	2. 40 gy 17 gy										
Mil on it of	Lio Ogn K	St 30. 90. 1	8k 3. W. 1.										
30. Kr 22 40. 49, 17 84	, ⁵ 0. ⁷ /1).	1 KI 20 11/E	THU BY IKE										
5 90. 1 5kg 2. 70. 4	KU, 60	1. 2. W. O.	Kr 22 40. 90, 1										
6, 1/4, 2 1/4, 60, 1/4,	S. W. S.	N 4 3 % %	J. 17 841, 36 77/4										
	(1)	111.	"I'r s "We ede										
Vic 60 17 26 VS. 17	C. A.												
Line Secondary 1 serving. Sept. 11/4	SK IND.	Egg 145 24 Vs.	50 KJ St 30. 1/1										
Wig egg Sprikt st skug. Ug egn sprikt	KI SKUS.	seor griki skrig.	egg Mits egg										
ekug egeniki se skug. gediki	YY SKUS.	gedeniky skug.	Segnify se skulg. Ugsell										
skug eg egniki st skug. gegn egniki	YY SKUS.	seggentiky stakus.	Segnify Skug. Skug.										
skug'egeniki sakug'egniki	Sqn's skug.	gede offiky skrug.	kug gedniky skrug. Rug										
K1 skug'edn'k1 st. skug'edn'k1	isquiky skug.	gede offiky skrig.	kug'sqn'ky skug'squ'squ										
ase sedu. Kl. seknasedu. Kl. seknase	edn'ky ekus.	ina edu. in ki skria edu. ki s	ing equity skulgedirity skulged										

SK	SKWg.	s. gn.	W.KI	SKI.	KWg.	egn.,	K	SKU.	Wg.Sc	egn'y	A.	Skille	19. SO.	901.4	5° V (Skilly.	s. So
J.K2		OHTVCT.	к Қазақс		ONT	OSTIK OAZ MEI AKADE	AOSTAN DISINA MIASY	SKMA 1979-	MEDI		11/4			ая академ	R	1 6/4/1	KIUS
egn	1	SKI	n) (asake	JU.		K•	феньа пата	ологии и суд омакотерапи		ицины иеской фарма		A A	SHANING	LINO.	1/2	11-2025 p.32 из 36	3
_	10° 1	1	SK.	7 Рабочая	учебная пр	сграмма дис	едра пропе сциплины «	едевтики вну Мочеполова	угренних о зяя система	олезнеи а в патологии	ı» (Силлабу	(a)	A.	ek, "W	()	97.	1
KUQ.	ing. edg.	111.12	1. SK	Kuo.	-917.	11	CKI	рамма 6В10	90.	1	SKINIO	ekug.	SQN'KT	T1 0	SKILLS.	SKUG'S	917.Y
SK	eking.	Ja edn	11	ch.	3KUSI.	inge interior	.1	klug.	ing equi	ing equix	(1)	KIND	ing edu.	1	SKI	YWG.	, ec
X	SI	'Q.	109.8971. 101.KJ	1 . 0	eku	(0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0	10.K		FU.	3.00 8/11	1/2	C.V	W. Wg	so, squ'	. (1)	K.	
10.equ	(V	SKU.	20.	,du.k.		7.	9. y		, ,	kug en	. 9/	XV.	SK	J	90.	1	St.
S. S.	ug edn eqn x		CT.	D.	40.KL	1	skug i	9. X	J.Kl	5 ^t	₩.	ing equi	. ()		18.611	ing edn	L.
KIND	egn.		CIT	KWg.	Ja. Bally			rug.	y egn'y	. (//		Mg. So.	ing equity	SIL	CL	Ja. egn	411.
St	W. W.	Sol		CA	Jours S.	70.			9. S.	77/KI	, 1, 5\int 1 1	KUS	r. 91		CV		
J (1	SK	10.64	. 90	(1)	SICK	~Q. \	YWG.	1/ 6	KIL	D. 9	- KI'V		edu.k). Yo		1	Ma.
90.	CV	ST	~Ø.	301.17	6/2		D.	901.Kr). <i>9</i>)	2.Kr	SK	₹9.	//	X. 1	SK.
ya.egi	egnikr		C.K.	0.	MKL	5	MUG.	rug egn k	KI	5	Mg.	eqn.	K	SK	Q.	edu.k	XI.
CKIUS	kug edi	-911.KJ	· St	CKING.	ing equi	Wg.897	1. SKI	SKUSIS	I'Mg'	ig. egnik	Skilli	kusigi Segnik	y egnik	KI	SKINO	ing edi	du
3	KUS		J.K. 1.K.	SK.	Me	soredin	Kr	S. SKIL	10,00.8	Or GUIX		SKIN	Skugie,	13. 4U.KI	3	EKUS EKUS	
Fr	l 8	ing equire	Segradi	XY KI	SKSK	Wg.	301.	A	eki,	19. D. C.	70.K	l è	KU.	a.edu.k).F. 14	3	TUG.
Sylv	1).KL	SK,	KWg.	egn.	1.1	SKII.	.00.	2011.1	A.	SKULL	9. 6g	17 Kr	1 d	KWOWS	. Son	J.Kr K1	ST
Ug.	edu.r	1.12	SKITI	Main	egn'kr	Kr S.	SKINIO	Ug. Oge	901/51	St of	KWg.	9. 9. 9	311.12	1 sk	Mai	3.egn.,	J.X2
SKIN	W9.80	GU!	V 5	SKINO	. Segi	-du.K1	1	ekna.	3.edu	17.17	1. SKI	.KWg.	egni	J.KI	SKU.	"Mg'so	egli
1	SKILL SKILL	9. O	10. W	4 8	KILLS	is sedin	, KI	SKY	LINO.	so, egni	T. P.	s, exu	io Ug.	90 917.KJ	, c	SKU S	√0 >.
). 	V è	KUIL	9. 69.	7.Kr. K)	, s	KWOW	egradi	Xr Kr	SK	Mg.	gu. gu.	1 1	SKI,	19. 9.eg	717.	1 è	HU.
.e0.	90'KL	l st	Kug.	9. 9. 9. 9. 9.	J.K. (1	St.	Mg. S	egn	1	SKI, KI	10.00	90.11	A.	SKILLE	9. S	JU.K.	しる
Mg.	s. g.	11.KZ	Skug-egi-kug-e	KWg.	egni	J.Kl	SKULL	Male	Sqnift	K	SKINO	19.80	901.KI	A à	KIUS.	10. 9.	11/4
SKU	, KUG.	egn	KL	Skin	Mg.	egn'Kr	X1 5	SKMO	Vs. Sq.	Squ'KI	I SK	SKUS.	3.890	W.KI	1, SK1,	Kugi	o.eg
A	SIGKI	10.	gr. gn.k		SKILLS	9. 89	7. VI.K.	, 1, St	KINO	is degli	14.6	SKY	KWg.	egn'y	KL	SKIN	10.
70	4	SKI,	10.	JU! V	1 à	KUI). 69,	J.K. K1	3	Thomas.	301,001	Kr Kr	Sta	Us. Se	30.		e) Sk.
».	edu.k.	1	SKINO	19. S	77).Kr	1 3	KWO.	s. egg.	S.KL (2)	SK, SK	UQ.	3911.	A. A.	eki,	Ø.	,011,101,	1
KIUG.	Va. egg.	90.12	I ok	KIND.	s. gn.	W.K.	l gki.	KWa.	egni	J.X2	SKULL	Ug.ec.	Syniki	KL S.	KINIC	US. SOL	901
L SK	. Kugi	J. edu	17.0%	Skill	KWg.	edulk	, KI	Skinic	Mg. SO	Egnikr	KI ST	SKINO	No. edi	CON.KI	T 84	SKMd.	10.0°C
11.12	SKI	III S	so egn,	KL	S, Skil	io do es	Ju GUIX	1 S	SKIN	And Sking of	-917.KJ	12 St	CKW9	A SHUSE SHUS	14.6%	3 SKY	'KU
>~	KV	ST	20.	40.	1	H.	W. >	1). V		14.	0	L	-5	9	, ·	Fr	9,