

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины: MSP 3222	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Мочеполовая система в патологии	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая патология, мочеполовая система в норме	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Заболевания мочевыделительной системы	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза мочеполовой системы, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	• Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	• ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование целостного представления о патологии мочеполовой системы, обоснованного на симптомах и синдромах, а также на методах их исследования. Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения патологии мочеполовой системы на пропедевтике внутренних и детских болезней с фундаментальными дисциплинами. Формирование навыков клинического мышления на основе знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых при основных клинических синдромах при патологии мочеполовой системы.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии мочеполовой системы.		
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии мочеполовой системы.		
PO3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии мочеполовой системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни.		
PO4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами.		
PO5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объяснет закономерности развития осложнений и исходов патологии мочеполовой системы, оценивает результаты экспериментальных исследований.		
PO6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии мочеполовой системы.		
PO 7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект,		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.2 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.
	РО 2	
	РО 3	РО 2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.
	РО 4	
	РО 5	РО 6 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.
	РО 6	
	РО 7	
		РО 11 Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	- Место нахождения кафедры патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406, № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Место нахождения кафедры фармакологии, фармакотерапии и клиникой фармакологии: г. Шымкент, пр-т Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж, аудитория № 419, № 421, № 425, № 429, № 431, № 434, № 417, лекционный зал № 4; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (внутренний). - Место нахождения кафедры пропедевтики внутренних болезней: г. Шымкент, Клиника «ParkHealth», ул. Курманбекова, 2; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru				
-----	---	--	--	--	--

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		8	32		12	68

6.3 План изучения дисциплины

Дни		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Часы
Форма занятия												
Патологическая физиология (1 кр.)	Лек	1				1						2
	Практ	3				1					4	8
	СРОП	1				1					1	3
	СРО	5				3					6	14+3(ПА)=17
Патологическая анатомия (1 кр.)	Лек		1						1			2
	Практ		3			2			3			8
	СРОП		1			1			1			3
	СРО		6			2			6			14+3(ПА)=17
Фармакология (1 кр.)	Лек			1			1					2
	Практ			3			3			2		8
	СРОП			1			1			1		3
	СРО			6			6			2		14+3(ПА)=17
Пропедевтика внутренних болезней (1 кр.)	Лек				1			1				2
	Практ				3			3		2		8
	СРОП				1			1		1		3
	СРО				6			6		2		14+3(ПА)=17

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
Кафедра патологии и судебной медицины			
1	Садыкова Алия Шамильевна	Зав.кафедрой патологии и судебной медицины, д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о. доцента	Krik85@mail.ru

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.3 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

4	Ходжаев Нурлан Кенжеторесевич	К.м.н., и.о. доцента	n.k.khoja@mail.ru
5	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	К.м.н., и.о. доцента	egorsedykh1986@mail.ru
7	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004@list.ru
8	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старший преподаватель	Zhelonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гюльмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Сейдақбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar@mail.ru
13	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	Преподаватель	zhazira0508@mail.ru

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о. доцента	aygul_ibr@mail.ru
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о. доцента	abuova@mail.ru
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о. доцента	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru
5	Дустанова Жамила Талиббаевна	Старший преподаватель	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподаватель	mahsu_med@mail.ru

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф.д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о. доцента	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Тажибаева Ажар Бакытбекқызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru
8	Амангельдиева Гульфайруз Сейтимовна	Ассистент	Amangeldievag71@mail.ru

8. Тематический план

День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО модуля	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Патологическая физиология. Лекция I	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения при патологии почек. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Патофизиология почек. Нарушения функции клубочков и канальцев	Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. Тубулопатии. Роль почек в нарушении водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Ренальные и экстраренальные нарушения	PO3 PO5	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса

ONTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.4 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1	Нарушение функции половых желез	при патологии почек. Клиническое значение Нарушение функций мужских половых желез. Гипо- и гипергонадизм. Нарушение функций женских половых желез. Гипо- и гиперфункция яичников. Клиническое значение	PO3 PO5	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
2	Патологическая анатомия. Лекция 1	Гломеруллопатии и тубулопатии	Гломеруллопатии. Гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Тубулопатии. Пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь. Клиническое значение Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1	Гломеруллопатии	Гломеруллопатии. Гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Клиническое значение Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO1 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1	Врожденная патология почек. Опухоли почек	Врожденные пороки развития почек. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO1 PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
3	Фармакология. Лекция 1	Средства, влияющие на функцию мочевыделительной системы. Диуретики.	Классификация средств, влияющих на функцию мочевыделительной системы. Лекарственные средства, применяемые при нефротическом, нефритическом, дизурическом синдроме. Лекарственная терапия при острой и хронической	PO 1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.5 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

		почечной недостаточности (ОПН и ХПН). Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания, побочные эффекты.				
Фармакология. Практическое занятие 1	Средства, влияющие на функцию мочевыделительной системы.	Классификация средств, влияющих на функцию мочевыделительной системы. Лекарственные средства, применяемые при нефротическом, нефритическом, дизурическом синдроме. Лекарственная терапия при острой и хронической почечной недостаточности (ОПН и ХПН). Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания, побочные эффекты.	РО 6	3	Обсуждение темы, решение ситуационных задач, тестирование	Чек-лист
Фармакология. СРОП/СРО 1	Средства, влияющие на иммунные процессы.	Иммуностимуляторы. Препараты из разных фармакологических групп, повышающие неспецифичную резистентность организма. Иммунодепрессанты. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Особенности применения у детей.	РО 6 РО 7	1/6	Подготовка и защита презентации, работа с научными статьями	Чек-лист
4	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1	Методы исследования больных с патологией мочевыделительной системы. Диагностическое значение.	РО2	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
		Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий.				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.6 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1	Методы исследования больных с патологией мочевыделительной системы. Диагностическое значение.	Расспрос больных с патологией мочевыделительной системы. Данные физикальных методов исследования мочевыделительной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век; осмотр поясничной области; оценка степени опущения почек; методика пальпации и перкуссии (метод поколачивания) почек, перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоения, выполнение практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1	Лабораторные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Сбор мочи для проведения ОАМ, на пробу Зимницкого, Реберга, ее показатели в норме и патологии. Принципы определения уровня креатинина, мочевины и остаточного азота в сыворотке крови, их показатели в норме и патологии.	PO2 PO3	1/6	Подготовка и защита презентации	Чек-лист Оценка презентации и
5	Патологическая физиология. Лекция 2	Почечная недостаточность	Острая и хроническая почечная недостаточность, этиология, патогенез, функционально-метаболические расстройства. Уремия, понятие, проявления, патогенез. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 2	Почечная недостаточность	Острая и хроническая почечная недостаточность, этиология, патогенез, функционально-метаболические расстройства. Уремия, понятие, проявления, патогенез. Клиническое значение	PO3 PO5	1	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса

ONTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.7 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2	Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-5 дней обучения	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/3	Интегри- рованный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист решения кейса, чек-лист тестирования
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2	Тубулопатии.	Пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Клиническое значение. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2	Опухоли почек	Доброкачественные и злокачественные опухоли почек. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/2	Case-study	Чек-лист решения кейса
6	Фармакология. Лекция 2	Противовирусные средства.	Классификация и механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты.	PO 1	1	Обзорная	Блиц-опрос. Обратная связь.
	Фармакология. Практическое занятие 2	Противовоспалительные средства.	Классификация противовоспалительных средств (стероидные и нестероидные противовоспалительные средства). НПВС разных химических групп. Механизм действия, показания, противопоказания и	PO 6	3	Обсуждение темы, решение ситуационных заданий, тестирование	Чек-лист

ONTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY AO «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.8 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	Фармакология. СРОП/СРО 2	Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства.	побочные эффекты. Особенности применения у детей.	РО 6 РО 7	1/6	Подготовка презентации, работа с научными статьями	Чек-лист
7	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 2	Ведущие клинические синдромы (дизурический, нефротический, нефритический, гипертензивный и почечной недостаточности) в мочевыделительной системе.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию дизурической, нефротической, нефритической, гипертензивной синдромов и (острой и хронической) почечной недостаточности. Классификация. Клинические и диагностические особенности.	PO2	1	Обзорная	Блиц-опрос по теме
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 2	Ведущие клинические синдромы (дизурический, нефротический, нефритический)	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию дизурической, нефротической, нефритической синдромов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы практического занятия, решение	Чек-лист устного опроса

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY АҚ Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		11-2025 Стр.9 из 36

		в мочевыделительной системе. Диагностическое значение.	Классификация. Клинические и диагностические особенности.			ситуационных задач.	
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 2	Инструментальные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Принципы проведения радиоизотопной рентгенографии, диагностические возможности метода. Подготовка и техника проведения экскреторной урографии, ее показатели в норме и патологии. Определение скорости клубочковой фильтрации: расчетная Скорость клубочковой фильтрации по формуле СКД-ЕРІ. Визуальные методы обследования: рентгенологические и ультразвуковые. Значение эндоскопических методов обследования.	PO2 PO3	1/6	Защита презентации	Чек-лист Оценка презентации
8	Патологическая анатомия. Лекция 2	Почечная недостаточность	Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия. Нефросклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Патология женской репродуктивной системы	Гестоз. Опухоли и опухолеподобные изменения трофобласта. Внематочная беременность. Эндометрит. Дисгормональные изменения эндометрия. Эндометриоз. Рак матки. Опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Патология мужской репродуктивной системы	Простатит. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Опухоли яичек. Этиология. Патогенез.	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.10 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

			Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение				
9	Фармакология. Практическое занятие 3	Противовирусные средства. Противогрибковые средства.	Классификация и механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, фармакологические эффекты и применение интерферонов. Интерфероногены. Средства для лечения СПИДа. Возможные побочные эффекты. Особенности применения у детей. Классификация противогрибковых средств. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения и их предупреждение.	РО 6	2	Обсуждение темы, решение ситуационных задач, тестирование	Чек-лист
	Фармакология. СРОП/СРОЗ	Противопаразитарные средства. Противогельминтные средства.	Классификация, механизм действия препаратов, применяемых для лечения малярии, амелиаза, трихомониаза, лейшманиоза и т.д. Классификация противогельминтных средств. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Особенности применения у детей.	РО 6 РО 7	1/2	подготовка и защита презентации, работа с научными статьями	Чек-лист
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 3	Ведущие клинические синдромы (гипертензивный и почечной недостаточности) в мочевыделительной системе. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию гипертензивной синдрома и (острой и хронической) почечной недостаточности. Классификация. Клинические и диагностические особенности.	РО2 РО3 РО4	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач.	Чек-лист устного опроса
	Пропедевтика внутренних болезней.	Пальпация, перкуссия почек,	Пальпация и перкуссия (метод поколачивания) почек, перкуторное	РО4	1/2	Усвоения и выполнение	Чек-лист, усвоение

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.11 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	СРОП/СРО 3	перкуторное определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация выслушивания почечных артерий	определение верхней границы мочевого пузыря; аускультация - методика выслушивания почечных артерий			практических навыков	практических навыков
10	Патологическая физиология. Практическое занятие 3	Синдромы, связанные с заболеваниями почек	Нефротический синдром, понятие, виды, этиология, патогенез, проявления, осложнения. Нефритический синдром, понятие, этиология, патогенез, проявления, осложнения. Отличия нефротического и нефритического синдромов. Нефролитиаз, понятие, проявления. Причины и механизмы образования мочевых камней. Клиническое значение	PO3 PO5	4	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 6-10 дней обучения	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 12 часов

9.	Методы обучения и формы контролей				
9.1	Лекции	Обзорные лекции			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, устный опрос (решение ситуационных задач), выписывание рецептов, case-study, описание макро- и микропрепаратов с заключением, выполнение практических навыков, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение темы,			
9.3	СРОП/СРО	Case-study, анализ научных статей Защита презентации и выполнение практических навыков, обсуждение темы, решения контрольных кейсов			
9.4	Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, не	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, допускает грубые	1. Владеет основами семиотики и синдромоло-гии.	1.Свободно владеет основами семиотики и синдромологии, самостоятельно

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.12 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии мочеполовой системы	определяет симптомы и синдромы. 2. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений мочеполовой системы	ошибки при определении симптомов и синдромов при патологии мочеполовой системы. 2. Допускает ошибки при объяснении этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений мочеполовой системы	выявляет симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений мочеполовой системы, но допускает принципиальные неточности	определяет симптомы и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений мочеполовой системы
PO2	Владеет методами проведения расспроса, физикального обследования взрослых и детей, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии мочеполовой системы	Не знает основные патофизиологические процессы в мочеполовой системы. Не способен объяснить механизмы	Допускает ошибки при описании основных патологических изменений мочеполовой системы. Способен с ошибками объяснить механизмы	Описывает основные мочеполовой системы. Способен полностью объяснить механизмы	Демонстрирует основные мочеполовой системы. Способен зарисовать механизмы
PO 3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии мочеполовой системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	Не знает основные метаболические пути, влияющие на функцию мочеполовой системы. Не понимает биохимические процессы	Не полностью знает основные метаболические пути, влияющие на функцию мочеполовой системы. Слабо понимает биохимические процессы	Объясняет основные метаболические пути, влияющие на функцию мочеполовой системы. Хорошо понимает и разбирается в биохимических процессах	Владеет навыками клинического мышления, применяет знания в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии мочеполовой системы, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни. Эффективно решает

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	11-2025 Стр.13 из 36
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней	
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	

					ситуационные задачи
PO 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	Не умеет применять знания о мочеполовой системе в клиническом контексте, не приобрел навыки сбора клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы для оказания первой доврачебной помощи, не способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	Не полностью умеет применять знания о мочеполовой системе в клиническом контексте, сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками, слабо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Перечисляет информацию о мочеполовой системе в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с оказанием первой доврачебной помощи, хорошо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	Свободно демонстрирует знания о мочеполовой системе в клиническом контексте, проводит сбор клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с оказанием первой доврачебной помощи, отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований
PO 5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объяснет закономерности развития осложнений и исходов патологии мочеполовой системы, оценивает результаты экспериментальных исследований	1. Не способен определять патологические процессы на органном и клеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 2. Не может интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, слабо ориентируется и не объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии мочеполовой системы. 4. Не способен оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные ошибки.	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, но допускает грубые ошибки. 2. Не может самостоятельно интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает ошибочные заключения, затрудняется самостоятельно объяснять закономерности развития осложнений и исходов патологии мочеполовой системы. 4. Затрудняется оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные неточности.	1. Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 2. Интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объяснет закономерности развития осложнений и исходов патологии мочеполовой системы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований, но допускает не принципиальные неточности. 5. Решает ситуационные	1. Самостоятельно определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 3. Делает заключения, объяснет закономерности развития осложнений и исходов патологии мочеполовой системы. 4. Оценивает результаты экспериментальных исследований. 5. Эффективно решает ситуационные задачи

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.14 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6B10115 «Медицина»		

		5. Не способен решать ситуационные задачи	5. Решает ситуационные задачи, но допускает принципиальные ошибки	задачи	
РО 6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии мочеполовой системы	1. Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2. Выписывает рецепт с допущением ошибок	1. Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам. 2. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников	1. Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок. 3. Рассчитывает дозу лекарственного средства	1. Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами 2. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства
РО 7	Анализирует профессиональную литературу при работе с научными статьями, выполняет проект, демонстрирует стремление к непрерывному совершенствованию своей деятельности	1. Не владеет навыками исследования. 2. Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию	1. Не может анализировать по темам занятий. 2. Участвует в выполнении проекта. 3. Нарушает сроки выполнения заданий	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Участвует в выполнении проекта. 3. В срок выполняет задания	1. Анализирует научные статьи по темам занятия. 2. Использует международные базы данных в работе 2. Успешно защищает выполненный проект. 3. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе, творчески подходит к выполнению заданий

10.2 Методы и критерии оценивания		
Чек лист для оценивания занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических навыков	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

11-2025
Стр.15 из 36

		-Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др.) у детей и подростков. -Проводит правильное связывание данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований. -Умеет оценивать патофизиологические закономерности результатов исследований. Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. -Обосновывает и устанавливает предположительный посиндромный диагноз. -При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. -Систематизирует материал по данной теме. -Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-Обучающийся отлично дифференцирует основные и второстепенные жалобы, хорошо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, но допускает непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. -Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др. детей и подростков. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Не точно доносит надлежащую информацию; -Связывает данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), с ошибками интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований. -Имеет ошибки при оценивании патофизиологических закономерностей по результатам исследований. Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, <u>дифференцирует</u> основные и второстепенные жалобы с ошибками, <u>плохо ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Имеет ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показывает неполное владение материалом по заданной теме, при этом допускает принципиальные ошибки. -<u>Связывает</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Имеет ошибки в оценивании результатов обследования.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.16 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- Не способен <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Не способен определять</u> связи между основными симптомами и синдромами. <u>Устанавливает</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных - Имеет низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- Обучающийся не имеет понятия об основных и второстепенных жалобах, не <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. - Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. <u>Не может определить</u> связи данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), не правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. - Не умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Не находит и не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных - Не принимает участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.
	Case-study	
	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные знания референтных биохимических показателей при интерпретации предложенных данных анализов биожидкостей. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает не принципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки Допускает не принципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением

ONTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.17 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

Интерпретация результатов клиничко-лабораторных исследований	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований, допустив непринципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки; - не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Описание макропрепарата	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	-правильно назвал орган, указал размеры, -описал поверхность:состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага: не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.18 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

Описание микропрепарата	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность; не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	-неправильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность; не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал неправильное патологоанатомическое заключение/диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа
	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-правильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	-неправильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -неправильно сделал патологоанатомическое заключение/диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа
	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Выписывает рецепт на выбранный лекарственный препарат без ошибок. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.19 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выписывает рецепт на выбранный лекарственный препарат без ошибок. Расчитывает дозу лекарственного средства. Ограничивается общими указаниями «Внутреннее», «Наружное».
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников. Допускает исправления в рецепте.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Выписывает рецепт с допущением ошибок.
Чек-лист для СРОП/СРО		
Анализ научной статьи	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	-самостоятельно обосновал и аргументировал актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы; -свободно излагал смысловое содержание научной статьи; -аргументировал и обосновывал выводы; -владел навыком использования литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- обосновал и аргументировал актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы; -излагал смысловое содержание научной статьи; -аргументировал и обосновывал выводы; -владел навыком использования литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал не принципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- затруднялся обосновать и аргументировать актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы; -затруднялся при изложении смыслового содержания научной статьи; -затруднялся при аргументировании и обосновании выводов; -владел навыком использования литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал принципиальные ошибки и неточности
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- затруднялся обосновать и аргументировать актуальность проблемы; -объяснил цель работы, использованные в работе материалы и методы; -затруднялся при изложении смыслового содержания научной статьи; -затруднялся при аргументировании и обосновании выводов; -не смог продемонстрировать навык владения использованием литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал грубые ошибки

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.20 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

Обсуждение темы	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	-затруднялся обосновать и аргументировать актуальность проблемы; -не смог объяснить цель работы, использованные в работе материалы и методы; -не смог изложить смысловое содержание научной статьи; -не смог аргументировать и обосновать выводы; -не смог продемонстрировать навык владения использованием литературы и обоснования выбранного списка литературы в данной статье; -при ответе допускал грубые ошибки
	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование - тестирование оценивается по многобальной системе оценивание знания.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса частоты дыхания и др.) у детей и подростков. -Проводит правильное связывание данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия) правильно интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований. -Умеет оценивать патофизиологические закономерности результатов исследований. Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней	11-2025 Стр.21 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	

		-Обосновывает и устанавливает предположительный посиндромный диагноз. -При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. -Систематизирует материал по данной теме. -Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнения навыка;
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся отлично дифференцирует основные и второстепенные жалобы, хорошо ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, но допускает непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. -Безошибочно проводит базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и др. детей и подростков. Не способен правильно интерпретировать результаты обследования. Не точно доносит надлежащую информацию; -Связывает данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), с ошибками интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований. -Имеет ошибки при оценивании патофизиологических закономерностей по результатам исследований. Находит и сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, <u>дифференцирует</u> основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Имеет ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показывает неполное владение материалом по заданной теме, при этом допускает принципиальные ошибки. -<u>Связывает</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Имеет ошибки в оценивании результатов обследования. -Не способен <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследования. Не способен <u>определять</u> связи между основными симптомами и синдромами. <u>Устанавливает</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных - Имеет низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	-Обучающийся не имеет понятия об основных и второстепенных жалобах, не <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	-Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. <u>Не может</u> определить связи данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия),

ONTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней	11-2025 Стр.22 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6B10115 «Медицина»	

Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	не правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. -Не умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. Не находит и не способен сопоставляет связь между основными симптомами и синдромами. Устанавливает предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных -Не принимает участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.
---	---

Чек-лист СРОП и СРО

Чек лист для оценки ответов на описание макропрепарата по кейсу

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
2	Размер органа	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	Всего	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

Чек лист для оценки ответов на описание микропрепарата по кейсу

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа или ткани	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Окраска	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Всего	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.23 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Пропедевтики внутренних болезней 1) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 3) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. - 6-е изд., I - том перераб. и доп. - Алматы: Эверо, 2020. - 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. - 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - Алматы: Эверо, 2020. - 212 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/682 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. - 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - Алматы: Эверо, 2020. - 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11 - Алматы «Эверо» 2018ж.-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/ 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Масв; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/ 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Масв - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/ 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Масв. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/ 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10141.html

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

11-2025
Стр.24 из 36

14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>

15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Патологиялық физиология:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>

3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/

4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/

5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/

6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/

7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/

8. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 2 том. Алматы: Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/

9. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов. 1 том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/

10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/

11. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/

12. Уразалин. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/

13. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Аскорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/

14. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/

15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>

16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>

17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>

18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.25 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathologicalphysiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. https://www.iprbookshop.ru/91045.html 20. Examination Tests From Pathological Physiology Učebni TextyUniverzity Karlovy V Praze,2015eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO 21. Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology,2016eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppage, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO Патологиялық анатомия: 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник). 2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с 3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. - 4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 5. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ 7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357 8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б. , 2021. https://aknurpress.kz/reader/web/2423 9. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/144/ 10. Ахметов Ж. Б.Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/141/ 11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство 13. «АКНУР», 2021. - 192 с.https://aknurpress.kz/reader/web/1016 14. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. - 15. Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - https://www.iprbookshop.ru/6074.html 16. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. -https://www.iprbookshop.ru/6211.html 17. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск :Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html 18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. -: https://www.iprbookshop.ru/31850.html 19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - https://www.iprbookshop.ru/6095.html 20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.К., Смайлова Г.К., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress 21. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452 22. Түсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф 23. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
--	--

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		11-2025 Стр.26 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

	24. Дукенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/ 25. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ 26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ 27. Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. – 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/ 28. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М. Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф 29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/ 30. Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: І-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/ 31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ., – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Акнурпресс https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850 32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы. Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К., – Қарағанды, 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041 33. Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мульти мед учеб 34. https://mbook.kz/viewer/course/854 35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. https://www.iprbookshop.ru/119965.html 36. Vickie Y. Jo, MD Jason L. Hornick, MD, PhD Neoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology// eBook Collection EBSCO
Литература	Пропедевтики внутренних болезней 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. 4) Мухин, Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 - Ахметов, К. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мітін] : оқу құралы / К. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с. 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с 7) Айтбембет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- 8) Мақолкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет - Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М.: "Литтерра", 2014. - 272 бет. 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 344 бет. . 11) "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. 12) "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патология и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

11-2025
Стр.27 из 36

- 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.
- 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
- 15) "Тірек-қимылжүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
- 16) "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
- 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.
- 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.
- 19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p
- 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М.: GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.
- 21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023
- 22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Дополнительная:**
- 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с
- 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256
- Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
- 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚМУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 368 б.
- 4) Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өңд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
- Ахметов Қ. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014
- 5) Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / E. K. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с
- 7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін.
- Патологиялық физиология:**
- Негізгі әдебиеттер**
1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. : оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том; оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама : оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		
		11-2025 Стр.28 из 36

	6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет 7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет 8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет 9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет 10.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 11.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). 12.Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с. 13.Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с. 14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с 15.Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил. 16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. 17.Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. 18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) 19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование). 20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия: 21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия: 22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья 23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p. 24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p. 25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p. 26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014 27.Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p. Қосымша әдебиеттер 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с. 2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет. 3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; КММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
--	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней		
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»		

11-2025
Стр.29 из 36

5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил

6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред. Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.

7. Klatt, Edward C. Robbins and Cotran Atlas of Pathology ; textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : Newbook, 2022. - 360 бет.
2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : Newbook, 2022. - 344 бет.
3. Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
4. Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019
5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
7. Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев. Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет.
9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.
16. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Патологиялық анатомия атлас: =Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней	11-2025 Стр.30 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В1015 «Медицина»	

7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с.
9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
12. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.) ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● не курить в академии; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа; ● соблюдать правила техники безопасности; ● во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время; ● не опаздывать на занятия; ● иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник; ● добросовестно готовиться к занятиям; ● проявлять активность во время занятий; ● не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине; ● соблюдать тишину и порядок во время перерывов; ● своевременно выполнять СРО. Штрафные меры при невыполнении разделов работы: ● при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию; ● при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие; ● при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение; ● при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета. Критерии недопуска к итоговому контролю: обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В1015 «Медицина»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 11-2025 Стр.31 из 36
--	--

П.12. Политика выставления оценок Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) РКср = (РК1 + РК2): 2 Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК1 – рубежный контроль 1 РК2 – рубежный контроль 2

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбишев Ф.Г.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 6	Ф.И.О. председателя АК ОП Исраилов Р.	Подпись
Дата утверждения на кафедре 26.06.2025 г.	Протокол № 13	Ф.И.О. заведующего Сагдинов А.И.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра патологии и судебной медицины Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Кафедра пропедевтики внутренних болезней	11-2025 Стр.32 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в патологии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10115 «Медицина»	